

LICEO CLASSICO “F. FREZZI - B. ANGELA”

Indirizzi: **LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC**
LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
 Sede Centrale “F. Frezzi” Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763
 Sede “B. Angela” Tel/Fax 0742/350745
 C.F. 82001560547
 e-mail pgpc09000r@istruzione.it - mail cert. pgpc09000r@pec.istruzione.it sito www.liceoclassicofoligno.edu.it

Criteri di valutazione del comportamento 2023/24

(Delibera del Collegio Docenti del 30/10/2023)

Premessa

*Ai sensi del D. Lgs. 62/2017 la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza: responsabilità e rispetto, partecipazione e collaborazione, livello di autonomia (maturazione, metodo di studio, ecc).** Tra i criteri per l’attribuzione della valutazione sul comportamento deve essere considerato il rispetto del **Regolamento di Istituto, del Patto educativo di Corresponsabilità e dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse (D.P.R. 249/1998).***

La valutazione del comportamento viene effettuata collegialmente, dal consiglio di classe, su proposta del coordinatore di classe, durante gli scrutini intermedi e finali.

I criteri di valutazione si riferiscono ai comportamenti tenuti degli studenti a scuola durante le attività curricolari ed extracurricolari, durante i viaggi, durante le attività e progetti del PTOF.

INDICATORI

1. **Interesse, motivazione e impegno nell’apprendimento** (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)
2. **Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell’ambito del gruppo classe e dell’Istituto**
3. **Rispetto delle regole, degli altri e dell’ambiente scolastico**
4. **Rispetto dei tempi** (puntualità e assiduità)
5. **Partecipazione e impegno delle attività di PCTO/Orientamento e Progetti**

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Interesse, motivazione e impegno nell’apprendimento.	Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni in tutte le discipline. Impegno scrupoloso nello studio. Appropriato e completo utilizzo delle risorse personali. Rispetto puntuale e preciso degli impegni assunti e apprezzabile esecuzione delle consegne.
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell’ambito del gruppo classe e dell’Istituto.	Partecipazione e collaborazione attiva e positiva al dialogo educativo in ogni momento, durante le lezioni curricolari e durante le attività extracurricolari Ruolo decisamente propositivo all’interno della classe. Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione.

Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico anche durante i viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici, mobilità.	Comportamento di accettazione, rispetto, collaborazione e disponibilità verso gli altri. Apporto personale per favorire condizioni di benessere. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico.
Rispetto dei tempi.	Puntualità costante, assidua frequenza delle lezioni e delle attività scolastiche. Svolgimento regolare e serio delle consegne scolastiche.
Partecipazione e impegno delle attività di PCTO/Orientamento e di progetto.	Contributo più che adeguato (autonomo, attivo e propositivo).

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
9	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento.	Interesse per le attività scolastiche e attenzione, durante le lezioni, nella maggior parte delle discipline. Rispetto regolare e costante degli impegni assunti. Utilizzo adeguato delle risorse personali, puntuale svolgimento delle consegne. Interesse e partecipazione attiva.
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto	Partecipazione attiva e disponibilità alla collaborazione all'interno del gruppo classe Ruolo abbastanza propositivo all'interno della classe. Comportamento nel complesso maturo per responsabilità e collaborazione.
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico anche durante i viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici, mobilità	Comportamento corretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico. Attento rispetto del regolamento scolastico.
	Rispetto dei tempi.	Costante partecipazione alle attività scolastiche e puntualità adeguata e frequenza assidua alle lezioni. Svolgimento regolare delle consegne scolastiche.
	Partecipazione e impegno delle attività di PCTO/Orientamento e di progetto.	Contributo adeguato (autonomo e responsabile).

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
8	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento.	Interesse per le attività scolastiche e attenzione durante le lezioni abbastanza attiva. Rispetto non sempre costante degli impegni assunti. Esecuzione delle consegne in genere adeguata.
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto.	Partecipazione in genere adeguata alle attività scolastiche. Comportamento nel complesso buono per responsabilità e collaborazione.

Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico anche durante i viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici, mobilità.	Comportamento nel complesso rispettoso del regolamento scolastico. Ammonizione sul registro elettronico.
Rispetto dei tempi.	Frequenza abbastanza regolare alle lezioni. Svolgimento delle consegne scolastiche nel complesso regolare.
Partecipazione e impegno delle attività di PCTO/Orientamento e di progetto.	Contributo abbastanza adeguato (corretto).

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
7	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento.	Interesse piuttosto sporadico, selettivo ed essenziale. Scarsa motivazione. Mancanza di rispetto nei confronti degli impegni assunti con adulti e pari. Limitato ed essenziale l'utilizzo delle risorse personali. Inadempienza nell'esecuzione delle consegne.
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto.	Partecipazione discontinua alle attività scolastiche. Partecipazione non sempre attiva alle lezioni.
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico anche durante i viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici, mobilità.	Comportamento poco rispettoso del regolamento scolastico. Comportamento poco corretto nei confronti di compagni e personale scolastico. Nota/e disciplinare/i relative a comportamenti scorretti, con particolare riferimento all'utilizzo del cellulare in classe e/o all'inosservanza del divieto di fumo a scuola. Nota relativa a un episodio di comportamento particolarmente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola o sanzione disciplinare.
	Rispetto dei tempi.	Frequenza discontinua. Svolgimento delle consegne scolastiche, non sempre regolare. Ripetuta mancata puntualità nella presentazione delle giustificazioni. Frequenti ingressi in ritardo e/o uscite anticipate e/o mancata puntualità alle lezioni.
	Partecipazione e impegno delle attività di PCTO/Orientamento e di progetto.	Contributo non sempre adeguato (non rispetta parte delle istruzioni, scarsa autonomia, comportamento poco corretto).

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento.	Assenza di interesse, attenzione e motivazione verso le iniziative scolastiche ed extrascolastiche. Mancata assunzione degli impegni di studio.

6	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto	Mancata partecipazione alla vita di classe ed alle attività scolastiche.
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico anche durante i viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici, mobilità.	<p>Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche.</p> <p>Più note disciplinari relative a comportamenti scorretti con particolare riferimento all'utilizzo del cellulare in classe e/o all'inosservanza del divieto di fumo a scuola.</p> <p>Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note disciplinari sul registro di classe.</p> <p>Rilevanti episodi di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola.</p>
	Rispetto dei tempi.	<p>Frequenza estremamente discontinua</p> <p>Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p>Continui e ripetuti ingressi in ritardo e/o uscite anticipate senza validi motivi documentati.</p> <p>Ripetuta mancata puntualità nella presentazione delle giustificazioni.</p>
	Partecipazione e impegno delle attività di PCTO/Orientamento e di progetto.	Contributo non adeguato (non rispetta le istruzioni, non è autonomo, comportamento non corretto e rispettoso).

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
5	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico anche durante i viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici, mobilità.	<p>Grave inosservanza del Regolamento di Istituto tale da comportare notifica alle famiglie e sanzioni disciplinari, ai sensi del c. 2 del Regolamento sulla valutazione degli alunni (C.d.M.) del 13/03/2009). **</p> <p>La valutazione 5 viene attribuita allo studente che:</p> <p>nel corso dell'anno, a seguito di comportamenti di particolare gravità, sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché dal Regolamento di Istituto;</p> <p>o che</p> <p>successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatorie previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative.</p>

		<p><i>**La valutazione del comportamento con voto minore di 6 decimi in sede di scrutinio intermedio e finale è decisa dal Consiglio di Classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una <u>sanzione disciplinare</u> ai sensi dell'art. 4, c.1 del D.P.R. 249/98 e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al c.1 art. 2 del decreto, dei comportamenti previsti dai cc. 9 e 9bis, art. 4 del D.P.R. 249/98 e che violino i doveri di cui ai cc. 1, 2, 5 art.3 del D.P.R.249/98.</i></p>
--	--	--

N.B.: In sede di scrutinio finale, nella attribuzione del voto di comportamento, il consiglio di classe terrà conto del miglioramento del comportamento registrato nel corso dell'anno scolastico, in particolare nel secondo periodo rispetto al primo.

I suddetti criteri potranno subire eventuali modifiche a seguito di successive indicazioni del MIM.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosella Neri
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n.39 del 1993*