



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

LICEO CLASSICO “F. FREZZI - B. ANGELA”

Indirizzi: LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC

LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Sede Centrale “F. Frezzi” Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763

Sede “B. Angela” Tel/Fax 0742/350745

C.F. 82001560547

e-mail pgpc09000r@istruzione.it e-mail cert. pgpc09000r@pec.istruzione.it sito www.liceoclassicofoligno.edu.it

PROGETTI E ATTIVITA' A.S. 2023/24

PROGETTI TRASVERSALI e PROGETTI d'ISTITUTO **A.S. 2023/24**

Classi	Progetti
AMBITO LINGUISTICO/INTERNAZIONALIZZAZIONE	
Tutte	Certificazioni Cambridge e Trinity
Linguistico e LES	Certificazioni DELFB1/ B2
Linguistico e LES	Certificazioni DELE B1/B2
Liceo Linguistico	Certificazioni B1 e B2 Tedesco
Classi quinte	Certilingua
Triennio Liceo Linguistico (sez. A/C)	EsaBac
Classi prime LC, LSU; LES	Full Immersion INGLESE

Trasversale	Corsi extracurricolari di lingue (lingue europee, extraeuropee, neogreco)
Trasversale	Partecipazione ad attività teatrali in lingua (Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco)
Trasversale	PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche
AMBITO ORIENTAMENTO	
3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	Orientamento in uscita
Seconde Liceo Linguistico	Orientamento al Diritto Internazionale e al Progetto EsaBac
AMBITO INDIRIZZO DI STUDI	
Liceo Classico	Progetto "Notte Nazionale del Liceo Classico"
Liceo Economico Sociale	Progetto "Notte bianca del LES"
PROGETTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO, RECUPERO, POTENZIAMENTO	
Tutte	Progetto Sportello Psicologo/Ascolto e Counseling
Trasversale	Attività nell'ambito del Progetto "Aree a rischio e a forte processo immigratorio" - Corsi di L2
Trasversale	Attività di recupero e potenziamento
PROGETTI INCLUSIONE	
Classi specifiche	Progetto Inclusione d'Istituto
Alunni interessati	Progetto di POTENZIAMENTO scienze motorie per alunni disabili/calcio integrato
Alunni disabili e relative classi	Progetto giardinaggio (chostro B Angela)
Alunni disabili e relative classi	Progetto danzaterapia
Studenti interessati	Progetti di ISTRUZIONE DOMICILIARE
Trasversale	Costruire con i giovani - Giovani energie
AMBITO SPORTIVO	
Trasversale	Centro scolastico sportivo
Studenti interessati	Progetti STUDENTE ATLETA ALTO LIVELLO
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)	
2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	PCTO (moduli sicurezza in classe seconda)
3 [^] , 4 [^] , 5 [^] Liceo Scienze Umane	Progetto Clownterapia
AMBITO ARTISTICO, MUSICALE, TEATRALE, LETTERARIO	
Trasversale	Orchestra Barocca
Trasversale	Coro Istituto
Trasversale	Educazione all'ascolto musicale Gioventù musicale di Foligno
Trasversale	Progetto "Tutti all'Opera!"
Trasversale	Progetto "Domenica al Museo"

Trasversale	Teatro e concorso Palazzolo Acreide; attività teatrale
Trasversale	Partecipazione ad attività teatrali (autori classici)
Classi 1^, 2^, 3^	Teatro Pautino
Classi 5^	Progetto Montale
Trasversale	Progetto Giornale in classe
Trasversale	Progetto Archeologia
AMBITO SCIENTIFICO/STEM	
Trasversale	Laboratorio Scienze Sperimentali
Trasversale	Laboratori STEM
Trasversale	Progetto Coding
Trasversale	# Io sono Ambiente
Trasversale	PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche

PROGETTI E ATTIVITA' DEI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE A.S. 2023/24

1AC	<p>Visione dell'Amphitruo (progetto TEP) all'Auditorium il 16 novembre. Due visite al Laboratorio di Scienze Sperimentali. Guida all'ascolto, Matinée musicale (attività già svolta il 4 ottobre). Eventuale conferenza sul Cyberbullismo organizzata dal Comune di Foligno. Full immersion in lingua inglese. Teatro per i giovani.</p>
1BC	<p>Settimana di Full Immersion di Lingua Inglese. Partecipazione alla rappresentazione teatrale Amphitruo, presso l'Auditorium san Domenico. Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi (corsa campestre). Uscita presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali: due visite, una al Planetario e l'altra al laboratorio. Partecipazione alle Olimpiadi di Italiano.</p> <p>Concorsi di scrittura</p>
1AL	<p>Partecipazione allo spettacolo teatrale Anfitrione. Attività di laboratorio sia in classe e presso il laboratorio di scienze sperimentali.</p>
1BL	<p>Uscita al laboratorio di scienze sperimentali, per una visita al planetario e un'attività di laboratorio sulla separazione dei miscugli.</p>
1CL	<p>Progetto "Tutti all'Opera!" ("Salomè" di Strauss – Teatro dell'Opera di Roma, marzo 2024), Rappresentazione "Anfitrione" di Plauto (Auditorium San Domenico – 16 novembre 2023) Due attività al Laboratorio di Scienze sperimentali (secondo quadrimestre), Matinée musicali (Auditorium San Domenico – 31 ottobre 2023) Partecipazione a competizioni sportive.</p>

1ASU	<p>Progetto corso di nuoto di 4 lezioni con istruttori FIN (Federazione Italiana Nuoto), al costo 20 euro.</p> <p>Laboratorio di scienze sperimentali, comprensivo di due esperienze: analisi dei miscugli e planetario.</p> <p>Uscita didattica il 16 novembre 2023 presso l’Auditorium di Foligno per assistere alla commedia di Plauto “Anfitrione”, al costo di 11 euro;</p> <p>Nel primo quadrimestre, uscita didattica in orario curricolare al Museo di Palazzo Trinci (sezione archeologica).</p>
1BSU	<p>Scienze umane: giornalino di classe <i>Keep calm and read</i>, produzione delle studentesse che scriveranno articoli digitali su temi vari.</p> <p>Scienze umane: rielaborazione personale a coppie di sequenze di una fiaba, e successiva relazione alla classe.</p> <p>Scienze umane): incontro con Rachele Ignesti, animatrice e clownterapista, autrice del libro <i>Il mio nuovo principe azzurro</i>, il giorno 17/11/2023.</p> <p>Scienze motorie): progetto nuoto.</p> <p>Storia dell’arte: visita alla Scuola di formazione e metodo Maria Montessori (PG), su idea della prof.ssa Silvia Mercanti, docente di filosofia e scienze umane della classe 1ASU.</p> <p>Partecipazione alla rappresentazione plautina “Anfitrione”.</p> <p>Visita alla sezione archeologica del Museo della città di Palazzo Trinci.</p> <p>Visita al laboratorio di Scienze sperimentali e planetario.</p> <p>Progetto “Domenica al museo”: su base volontaria e autonoma, visita della Villa dei Mosaici di Spello e partecipazione ad un laboratorio sui mosaici.</p>
1CSU	<p>Giochi sportivi studenteschi.</p> <p>Esperimenti presso il Laboratorio di Scienze sperimentali di Foligno.</p> <p>Spettacolo teatrale “Anfitrione” di Plauto, 16 novembre 2023 presso l’Auditorium di Foligno.</p> <p>Progetto lettura.</p> <p>Uscita a Palazzo Trinci</p>
1ASE	<p>Incontro di 2 ore (insieme alle altre classi prime) con il nucleo dei carabinieri che si occupa di tutela del patrimonio.</p> <p>Attività laboratoriali da svolgere presso il laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno (visita al planetario e separazione di miscugli, circa 4 ore).</p> <p>Partecipazione al Teatro Plautino il 16 novembre.</p> <p>Full immersion di inglese.</p> <p>Progetto lettura.</p> <p>Progetto piscina.</p> <p>Attività laboratoriale in collaborazione con enti del territorio (come per es. la Gaitè).</p>
1BSE	<p>Progetto “Le domeniche al Museo” (su base volontaria): Villa dei Mosaici a Spello oppure presso Domus Romane ad Assisi.</p> <p>Uscita di mezza giornata presso il “circuito dei mestieri” di Bevagna.</p> <p>Due giornate presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno: il Planetario e Analisi dei miscugli.</p> <p>Incontro con il CC nucleo Polizia Militare sui temi di cittadinanza e responsabilità.</p> <p>Visione dell’Anfitrione rappresentato dal Teatro Europeo Plautino presso l’Auditorium (16 novembre).</p> <p>Progetto nuoto.</p>
2AC	<p>Visione dell’Anfitrione rappresentato dal Teatro Europeo Plautino presso l’auditorium (16 novembre).</p> <p>Concerto presso l’auditorium per il progetto “Guida all’ascolto”.</p> <p>Esperienza al Laboratorio di scienze sperimentale: osservazione al microscopio ottico.</p>

	<p>Partecipazione alle Olimpiadi di italiano.</p> <p>Partecipazione alle Olimpiadi delle scienze naturali.</p> <p>Adesione su base volontaria al laboratorio teatrale in collaborazione con lo Spazio Zut (finalizzato alla partecipazione al Festival del teatro classico dei giovani a Palazzolo Acreide).</p> <p>Adesione su base volontaria al Progetto Archeologia (lezioni formative e partecipazione possibile ad attività di scavo nella zona dell'Anfiteatro di Foligno).</p> <p>Invalsi: esercitazioni.</p>
2BC	<p>Giochi sportivi studenteschi: corsa campestre in una prima fase a dicembre 2023/gennaio 2024 e una fase regionale a febbraio 2024.</p> <p>Esperienza presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali (osservazione al microscopio o altra attività; costo 3 euro).</p> <p>Partecipazione alle Olimpiadi di Scienze Naturali (Febbraio 2024).</p> <p>Teatro europeo Plautino, rappresentazione teatrale "Amphitruo" presso Auditorium San Domenico (16-11-2023): preparazione della classe e lettura del testo.</p> <p>Partecipazione alle Olimpiadi di Italiano (marzo 2024); partecipazione ad eventuali altri concorsi letterari; percorso di approfondimento sui poeti del Novecento attraverso lavori di gruppo.</p> <p>Progetto Archeologia.</p> <p>Progetto "Guida all'ascolto": 30-01-2024, presso l'Auditorium San Domenico.</p>
2AL	<p>Laboratorio di Scienze Sperimentali per Scienze Naturali e Olimpiadi delle Scienze Naturali.</p> <p>Progetto Ora del Codice.</p> <p>Progetto lettura e incontro con l'autore.</p> <p>Rappresentazione teatrale in francese: 2 maggio (14 euro).</p> <p>Rappresentazione teatrale in spagnolo il 26 febbraio (14 euro).</p> <p>Rappresentazione Amphitruo - TEP (16 novembre - 11 euro).</p> <p>Visita alla Biblioteca Comunale Dante Alighieri.</p>
2CL	<p>Rappresentazione dell'Anfitrione di Plauto (16 novembre).</p> <p>Spettacolo Picasso (studenti di spagnolo): 26 febbraio.</p> <p>Opera di Roma - Salomè di Strauss (studenti di tedesco), 5 marzo.</p> <p>Altre partecipazioni a Roma o a Firenze (Progetto Tutti all'Opera!).</p> <p>Prove INVALSI si prevedono esercitazioni nel corso dell'anno.</p> <p>Olimpiadi delle Scienze Naturali.</p> <p>Attività al Laboratorio di Scienze Sperimentali.</p> <p>Corsi per le certificazioni Cambridge.</p> <p>Corso sulla sicurezza per il PCTO (propedeutico alle attività del triennio).</p>

2ASU	<p>“Anfitrione di Plauto”, presso Auditorium di Foligno, al costo di 11 euro (16 novembre 2023)</p> <p>Skills for life proposto da Informagiovani di 4,5 ore (n. 3 incontri di 1,5 ore).</p> <p>Laboratorio di scienze sperimentali: visione delle cellule al microscopio.</p> <p>Eventuale partecipazione (max n. 3 alunni) Olimpiadi delle Scienze.</p> <p>Progetto corso di nuoto di 4 lezioni con istruttori FIN (Federazione Italiana Nuoto) nel corso delle ore di scienze motorie e sportive.</p> <p>Progetto sulla lettura e analisi di una fiaba per bambini “Una zuppa di sasso” di A. Vaugelade.</p> <p>17 novembre 2023 Incontro con la scrittrice e clownterapista Rachele Ignesti sul tema della violenza contro le donne dopo la lettura dell’opera “Il mio nuovo principe azzurro”.</p> <p>Eventuale partecipazione in data 25 novembre 2023 all’evento riferito alla giornata internazionale contro la violenza contro le donne.</p> <p>Certificazioni Cambridge computer-based.</p> <p>Corsi di B1, B2 e C1 per le certificazioni Cambridge.</p> <p>Contest sul debate organizzato dal liceo Properzio di Assisi.</p>
2BSU	<p>Partecipazione Teatro plautino il giorno 16 novembre 2023.</p> <p>Redazione di un giornalino di classe e un progetto lettura - libro “Il mio nuovo Principe Azzurro” di Rachele Ignesti e la fiaba “udite udite il buco” di Ana Llenas. La classe incontrerà Rachele Ignesti il giorno 17 Novembre 2023.</p> <p>Laboratorio di Scienze sperimentali per l’osservazione di cellule al microscopio e la partecipazione volontaria alle Olimpiadi delle scienze.</p> <p>Visita biblioteca Iacobilli.</p>
2CSU	<p>Laboratorio Scienze Sperimentali, attività di osservazione di un vetrino (2 ore)</p> <p>Olimpiadi di Scienze Naturali (2 alunni)</p> <p>Progetto d’Istituto Guida all’ascolto</p> <p>Giochi Sportivi Studenteschi (campestre)</p> <p>Corso di sicurezza valido per PCTO</p> <p>Partecipazione allo spettacolo Anfitrione (16 novembre, Auditorium di Foligno)</p> <p>Progetto giardinaggio per inclusione.</p>
2ASE	<p>Progetto “Guida all’Ascolto”, con concerti presso l’Auditorium San Domenico di Foligno.</p> <p>Rappresentazione della commedia plautina Anfitrione presso l’Auditorium San Domenico di Foligno prevista per il 16/11/2023.</p> <p>Una visita di circa 2 ore presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno (l’attività consiste nella preparazione ed osservazione di un vetrino al microscopio).</p> <p>Partecipazione di 2 alunni alle Olimpiadi delle Scienze Naturali.</p> <p>Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro funzionale ai PCTO.</p> <p>Progetto Danzaterapia (mercoledì o giovedì alla 5^a ora per un totale di 10 ore – I Quadrimestre).</p> <p>Progetto “Giardinaggio nel chiostro” per favorire l’inclusione.</p>
2AL	<p>Laboratorio di Scienze Sperimentali per Scienze Naturali e Olimpiadi delle Scienze.</p>

	<p>Progetto Ora del Codice.</p> <p>Progetto lettura e incontro con l'autore.</p>
2CL	<p>Partecipazione alla rappresentazione dell'Anfitrione di Plauto.</p> <p>Spettacolo Picasso (studenti di spagnolo): 26 febbraio.</p> <p>Opera di Roma per vedere Salomè di Strauss (studenti tedesco): 5 marzo.</p> <p>Previste le partecipazioni anche ad altri spettacoli a Roma o a Firenze.</p> <p>Olimpiadi delle Scienze Naturali.</p> <p>Attività al Laboratorio di Scienze Sperimentali.</p> <p>Corsi per le certificazioni Cambridge</p> <p>Corso sulla sicurezza per il PCTO (propedeutico alle attività del triennio)</p>
3AC	<p>Progetto Archeologia, che si svilupperà nell'area scavi dell'anfiteatro romano (zona di villa Sassonia).</p> <p>Visione della tragedia Otello, 13 febbraio 2024, al Politeama Clarici, in orario serale.</p> <p>Progetto Coding</p> <p>Uscita al Laboratorio di Scienze Sperimentali per l'esecuzione dell'esperimento denominato Saggio alla fiamma.</p> <p>Un incontro di due ore con gli Avvocati Epifani e Stefanelli: tema dei pericoli derivanti dall'uso improprio di internet e delle nuove normative in tal senso approntate a livello di codice penale.</p> <p>CLIL .</p>
3BC	<p>Progetto Archeologia. La partecipazione è su base volontaria.</p> <p>Giochi sportivi studenteschi: Campestre.</p> <p>Teatro Plautino: presso l'Auditorium, 16/11/2023, spettacolo dal titolo "Anfitrione".</p> <p>Spettacolo "Otello", presso il cinema Politeama la sera del 13/02/2024. Partecipazione su base volontaria.</p>
3AL	<p>Corso di lingua spagnola pomeridiano, della durata di 20 ore articolato in 10 lezioni dal mese di gennaio. Certificazioni (livello B1/B2) di lingua spagnola.</p> <p>Internazionali di tennis, Roma: metà Maggio 2024.</p> <p>Un incontro con esperto esterno su Shakespeare.</p> <p>Progetto "Domenica al museo": museo Archeologico di Firenze. Partecipazione volontaria.</p>
3BL	<p>Due spettacoli presso l'Auditorium San Domenico, il primo sulla figura di Picasso e il secondo su "Les Miserables".</p>
3CL	<p>Teatro in lingua spagnola ("Picasso" – 26 febbraio, presso Auditorium).</p> <p>Teatro in lingua francese (Les miserables – 2 maggio, presso Auditorium).</p> <p>Tutti all'opera (opera di Strauss- 5 marzo).</p> <p>Domenica al museo (Firenze – su base volontaria).</p> <p>Laboratorio di scienze sperimentali.</p> <p>Giochi sportivi studenteschi (corsa campestre).</p> <p>Progetto Racchette in classe (durante le ore di scienze motorie).</p> <p>Progetto Informagiovani (tre incontri, solo per gli studenti di spagnolo)</p>
3DL	<p>Laboratorio di scienze sperimentali.</p> <p>Aula STEM per attività di fisica.</p>

	<p>Teatro in lingua spagnola, una rappresentazione su Picasso. Progetto "Racchette in classe". Partecipazione alla rappresentazione di Salomè di Strauss all'Opera di Roma. Partecipazione alla rappresentazione del teatro in francese (<i>Les Misérables</i>). Rappresentazione di "A Christmas Carol" presso il teatro Brecht di Perugia il 15 dicembre. Domenica al Museo: su base volontaria.</p>
3ASU	<p>Progetto di archeologia. Progetto nuoto (4-6 ore a pagamento). Certificazioni Cambridge computer-based. Corsi di B1, B2 e C1 per le certificazioni Cambridge. Contest sul debate organizzato dal liceo Properzio di Assisi.</p>
3BSU	<p>Progetto counseling filosofico (Sportello di ascolto con prenotazione). Progetto Domeniche al museo. Museo archeologico di Firenze (partecipazione su base volontaria). Progetto d'Istituto Guida all'ascolto. Corsi organizzati dal Tucep di Perugia per favorire il collegamento tra mondo del lavoro e formazione professionale, università e ricerca, aziende ed enti pubblici, finanziati attraverso la candidatura a borse (gratuiti). Partecipazione allo spettacolo Anfitrione, all'Auditorium di Foligno: 16 novembre</p>
3ASE	<p>Progetto "racchette in classe" ad opera di esperti di Villa Candida. Progetto "Metto in sicurezza me stesso" - piscina per max 6 ore. Visita a Palazzo Trinci e Museo della stampa (mezza giornata). "Teatro plautino": 16 novembre 2023. Progetto "Guida all'ascolto" all'auditorium – 7 marzo 2024. Progetto "Piano delle Arti" - evento conclusivo. Progetto "archeologia" comprensivo di 5 giornate di conferenze sia in presenza che on line. Certificazione linguistica: corso di Francese B1.</p>
4AC	<p>Giornata su Montale: partecipazione alla manifestazione con un confronto Leopardi/Montale. Olimpiadi di Italiano: fase d'istituto a febbraio; semifinali ad aprile. Certamen su Ovidio: ad aprile (tre giorni) Domenica al Museo: Firenze. Laboratorio di scienze sperimentali e di fisica. Laboratorio teatrale: su base volontaria, finalizzato alla partecipazione al Festival del teatro classico dei giovani di Palazzolo Acreide. Campestre - Fase distrettuale e partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi su base volontaria. Otello all'Auditorium: partecipazione su base volontaria 13 febbraio (sera) Festival Filosofia a Modena: da organizzare a fine maggio per partecipare i primi giorni di settembre del prossimo anno</p>
4BC	<p>Certamen a Sulmona (qualche ragazzo). Olimpiadi disciplinari (Italiano, Filosofia). Corso di approfondimento di Biologia e Chimica in orario pomeridiano (20 ore).</p>

	<p>Partecipazione alla rappresentazione teatrale "Otello" presso il Politeama Clarici il 13 febbraio (serale). Rappresentazione teatrale "Up and down" presso l'Auditorium S. Domenico il 23 Novembre (serale). Esperienze di Scienze e di Fisica presso il laboratorio di Scienze sperimentali di Foligno.</p>
4AL	<p>Partecipazione a spettacolo teatrale in lingua spagnola presso l'Auditorium San Domenico 26 febbraio. Adesione al progetto "Tutti all'opera". Corso di preparazione ai test della facoltà di medicina (venti ore). Corsi per preparare gli studenti alle certificazioni linguistiche di livello B1 e B2.</p>
4BL	<p>Partecipazione al Progetto Erasmus "I am your Mirror", con Portogallo e Ungheria. Partecipazione ad un laboratorio predisposto dal servizio Informagiovani del Comune di Foligno. Tema sull'inclusione, durante le ore curricolari di spagnolo. Uscita didattica a Roma: mostra di Escher presso Palazzo Bonaparte a Piazza Venezia + altro museo da definire. Partecipazione a spettacolo teatrale in lingua spagnola, Picasso, 26 febbraio 2024. Giornate FAI di primavera, periodo marzo, sabato pomeriggio e domenica. Fiera del wellness a Rimini, 31 maggio 2024. Domeniche al museo: uscita a Firenze: museo Galileo e, se possibile, museo degli Uffizi, partecipazione su base volontaria. Erasmus. Malta, Dublino o Spagna. Certificazioni linguistiche di spagnolo, francese ed inglese.</p>
4CL	<p>Partecipazione al Teatro in lingua tedesca su Kafka. Partecipazione Teatro Picasso (26/02/24). Partecipazione Opera Salomè - Strauss (05/03/24). Laboratorio teatrale (partecipazione festival in Sicilia). Evento finale: Piano triennale delle arti. Certificazioni linguistiche di inglese, francese, spagnolo, tedesco. Erasmus in Germania (previsione). Stage in Svizzera per due alunne.</p>
4ASU	<p>Corso di nuoto o di acquafitness nel mese di novembre (4 lezioni da 20 euro o 6 da 30 euro). Progetto Guida all'ascolto.</p>
4BSU	<p>Progetto Guida all'ascolto. Progetto teatro TEP.</p>
4ASE	<p>Progetto Montale. Progetto Lettura: lettura del libro "Appettrichio" e incontro online con l'autrice. Evento finale del Progetto "Piano delle Arti". Partecipazione conferenze Festa Scienza e Filosofia. Progetto Piscina (8 ore). Certificazioni: corsi pomeridiani di preparazione alle certificazioni di Lingua Inglese e Francese.</p>
5AC	<p>Storia: incontri nell'ambito del progetto "Costruiamo insieme la Giornata della Memoria". Italiano: progetto su Eugenio Montale, che sarà finalizzato ad un evento conclusivo nel mese di maggio, nel corso del quale i</p>

	<p>ragazzi delle singole classi esporranno gli aspetti più significativi del lavoro svolto.</p> <p>Corso di approfondimento di Chimica e Biologia, della durata di 20 ore.</p> <p>Lezioni di approfondimento sul tema del doping.</p> <p>Partecipazione ad alcune conferenze nell'ambito della Festa di Scienza e Filosofia.</p> <p>Fisica: sono previste esperienze presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali.</p> <p>Alcuni studenti della classe parteciperanno alle Olimpiadi disciplinari, a concorsi letterari e di traduzione dalle lingue classiche.</p>
5BC	<p>Incontri nell'ambito del progetto "Costruiamo insieme la Giornata della Memoria".</p> <p>Evento conclusivo Progetto "Ars for future", nel mese di novembre, presso L'Auditorium San Domenico.</p> <p>Progetto su Eugenio Montale, che sarà finalizzato ad un evento conclusivo nel mese di maggio.</p> <p>Corso di approfondimento di Chimica e Biologia, della durata di 20 ore.</p> <p>Partecipazione alla Festa di Scienza e Filosofia.</p> <p>Esperienze presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali.</p> <p>Alcuni studenti parteciperanno alle Olimpiadi disciplinari, a concorsi letterari e di traduzione dalle lingue classiche.</p>
5AL	<p>Attività presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali.</p> <p>Visione spettacolo teatrale "Picasso" all'Auditorium, 26 febbraio 2024.</p> <p>Visione spettacolo teatrale "Circo Kafka" (attività già svolta il 16 ottobre) per studenti del corso di Tedesco.</p> <p>Visione dello spettacolo teatrale "Interpretazione dei sogni" al Teatro Morlacchi il 25 novembre (la sera) per studenti del corso di Tedesco.</p> <p>Visione dello spettacolo teatrale "Salomè di Strauss" a Roma il 5 marzo (la sera).</p> <p>Progetto "Tutti all'Opera" (sabato/domenica pomeriggio).</p> <p>Progetto "Domeniche al Museo" con visita al Burri di Città di Castello o alla collezione a Palazzo Collicola a Spoleto (partecipazione su base volontaria).</p> <p>Progetto "Scienza e Filosofia" con partecipazione a conferenze.</p> <p>Corso di approfondimento di chimica e biologia (a partire da novembre 10 incontri di 2 h ciascuno su base volontaria).</p> <p>Scambio culturale: dal 13 al 19 dicembre accoglienza studenti provenienti da Barcellona.</p> <p>Progetto Erasmus: accoglienza in classe per qualche ora la ragazza proveniente dalla Finlandia.</p> <p>Corso preparatorio al conseguimento della certificazione B2 in francese (esame previsto a febbraio).</p> <p>Corso preparatorio volto al conseguimento della certificazione B2 in spagnolo (corso previsto a gennaio, esame a maggio).</p> <p>Corso preparatorio volto al conseguimento della certificazione B2 in tedesco.</p> <p>Corso preparatorio volto al conseguimento delle certificazioni per la lingua inglese (corso tenuto da personale esterno a partire da gennaio, esame ad aprile/maggio).</p>
5CL	<p>Teatro in lingua tedesca su Kafka.</p> <p>Spettacolo su Freud (25/11/23).</p> <p>Opera Salomè (Strauss) (05/03/24).</p>

	<p>Rappresentazione su Picasso (26/02/24).</p> <p>Progetto Montale (giornata conclusiva a palazzo Trinci).</p> <p>Progetto Desaparecidos (dittature sudamericane) on-line.</p> <p>Certificazioni linguistiche di inglese, francese, spagnolo, tedesco.</p> <p>Progetto nuoto.</p> <p>Corso di approfondimento di biologia (per accesso facoltà scientifiche).</p>
5ASU	<p>Partecipazione a conferenze a Festa di Scienza e Filosofia.</p> <p>Corso di approfondimento (facoltativo) di chimica e biologia per test ammissione a discipline scientifiche.</p> <p>Progetto "Cittadini del mondo": un incontro con rifugiato politico (a febbraio).</p> <p>Visita, di domenica pomeriggio, al museo Burri di Città di Castello (progetto Domenica al Museo) o al Palazzo Collicola di Spoleto.</p> <p>Uscita didattica a Roma per mostra Calvino e Pop Art.</p> <p>Lecture del libro "La resistenza delle donne" di Benedetta Tobagi con incontro con l'autrice.</p> <p>Progetto sulla figura di Cesare Lombroso: tema la fisiognomica e la criminologia con visita ad un penitenziario.</p> <p>Lettura del libro "Tessere, pensare e scrivere" della ricercatrice Francesca Rigotti. (Ed. Civica, asse 3).</p> <p>Progetto Debate con il Liceo Properzio di Assisi (valido come orientamento).</p> <p>Corso di nuoto.</p> <p>Modulo su dipendenze e doping (Ed. Civica, asse 2).</p> <p>Discussione di due ore con un volontario del Centro anti violenza di genere: 25 Novembre.</p>
5BSU	-
5ASE	<p>Progetto in collaborazione con l'azienda Brunello Cucinelli: visita della Scuola di Alto Artigianato Contemporaneo per le Arti e i Mestieri di Solomeo.</p> <p>Percorso didattico di approfondimento su Montale (convegno finale).</p> <p>Progetto piscina.</p> <p>Due uscite sul territorio folignate (Foligno tra '800 e '900), di due ore ciascuno.</p>

VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE DIDATTICHE, SCAMBI, STAGE A.S. 2023/24
DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 16 MAGGIO 2023

Classi a.s. 2023/24	Meta	Osservazioni
2A, 2B	Perugia: Museo archeologico, Ipogeo Volumni	
2CSU, 2ASE	Tivoli (Villa Adriana)	
3BSU	Firenze (in treno)	
4B, 4BSU	Assisi (uscita mezza giornata)	
5A, 5B, 5AL, 5CL	Modena (2 giorni): Festival della Filosofia	
5AL, 5ASU, 5BSU	Recanati	

VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE DIDATTICHE, SCAMBI, STAGE A.S. 2023/24
DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 01 SETTEMBRE 2023

Classi prime	Isola Polvese	
--------------	---------------	--

VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE DIDATTICHE, SCAMBI, STAGE A.S. 2023/24
(escluse uscite nel comune di Foligno)
 (periodo 31 ottobre 2023/08 giugno 2024)
DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 30 OTTOBRE 2023

Classi	Meta	Alternativa o altra destinazione o osservazioni
VIAGGI DI DURATA 1 GIORNO O VISITE DI MEZZA GIORNATA		
1A, 1B, 1AL, 1BL, 1ASU, 1BSU, 1CSU, 1ASE	Tarquini/Viterbo oTuscania (marzo/aprile)	
1A		Roma
1ASU, 1BSU, 1CSU, 1BSE, 2ASU, 2BSU, 2CSU, 2ASE	Spello (marzo): Villa dei mosaici (maggio) - Domenica al museo	

2AL, 2CL, 2ASE	Spoletto	
5A, 5B, 5CL	Spoletto (Palazzo Collicola): progetto "Una domenica al Museo"	
2CSU	Assisi: Museo della Memoria	
1BSE, 3ASU	Bevagna (febbraio)	Assisi; Domus romane
1B	Perugia - Museo Archeologico Nazionale	
1CSU	Perugia (Visita Scuola Montessori e Museo archeologico)	
3AL	Perugia: spettacolo in Lingua Inglese (15/12/2023)	Trasversale
3ASU, 3BSU	Perugia: scuola Montessori	
4AL	Perugia: teatro (14 novembre)	
5ASU, 5BSU, 5ASE, 5AL, 5CL	Solomeo	
5ASU, 5BSU, 5CL	Città di Castello (Domenica al Museo - Burri)	
5A, 5B, 5ASU, 5BSU, 5AL	San Venanzo (Museo di scienze della terra)	
1ASE, 3ASU, 3BSU, 3ASE	Roma: Museo della mente	
2AL, 2CL	Roma	
3BL, 3CL, 3DL	Roma "Domeniche al museo"	
3AL, 3CL	Roma (Febbraio/Marzo)	
3A, 3B, 3AL, 3BL, 3CL, 3DL, 3ASU, 3BSU, 3ASE	Roma: Internazionali tennis (maggio)	
2A, 2B	Roma: Foro Romano, zona del Colosseo e Fori imperiali, Campidoglio e Ara Pacis	
3ASU, 3BSU, 3ASE	Roma imperiale (I quadrimestre)	Ravenna (secondo quadrimestre).
4A, 4B, 4AL, 4BL	Roma: Musei Vaticani (aprile)	
4ASU, 4CL, 4ASE	Roma (Musei Vaticani o Roma barocca)	
4B	Roma: Teatro Opera (Mefistofele), sabato 25 novembre	Trasversale
4B, 4AL, 4BL	Roma: mostra di Escher e casa di Keats (novembre/dicembre) - Domenica al museo	
5ASU, 5BSU, 5ASE, 5AL, 5CL	Roma: Mostra Calvino e Pop Art	
5A, 5B	Roma (mostra sulla Pop Art e la Galleria di arte moderna e contemporanea)	
3ASU, 3BSU	Firenze (museo Uffizi e centro storico)	
3ASU, 3ASE	Firenze: Museo archeologico (Domenica al museo)	

4ASU, 4CL, 4BSU	Firenze (Uffizi): progetto Domenica al Museo	Roma
4B, 4BL	Firenze: progetto "Domenica al museo" (gennaio)	
3B, 3BL, 3DL	Ravenna (secondo quadrimestre)	
3AL, 3CL	Gradara (febbraio)	
4AL, 4BL, 4CL, 4ASU, 4BSU, 4ASE	Rimini: fiera del Wellness (31 maggio)	
VIAGGI DI DURATA PIU' GIORNI		
5ASU, 5ASE	Matera (2gg)	
2A, 2B	Paestum, Pompei, Museo Archeologico di Napoli, Ercolano, Oplontis (marzo, 3gg)	
2ASU, 2BSU, 2CSU, 2ASE	Torino (3gg) - 6/8 marzo 2024	
3ASU, 3BSU	Mantova, Ferrara, Comacchio 19/22 marzo 2024	
3A, 3B	Trentino Alto Adige (maggio: 4 gg) - 17/20 maggio 2024	
4BSU, 4ASE	Roma (4gg)	ANNULLATO
4A, 4B	Sicilia - 18/23 maggio 2024	
4ASU	Sicilia (aprile)	ANNULLATO
(Progetto teatro) Trasversale	Sicilia: Laboratorio teatrale - festival Palazzolo Acreide	DA VERIFICARE FATTIBILITA' - DA ORGANIZZARE subordinatamente attivazione progetto teatro
5A, 5B, 5AL, 5CL 5ASU, 5BSU, 5ASE	Madrid	Due gruppi (3 gruppi): 5A+5B+5ASE; 5AL+5CL; 5ASU+5BSU
2AL, 2CL	Stage Irlanda - 31 maggio/07 giugno 2024	
3AL, 3BL, 3CL, 3DL	Stage linguistico a Salamanca (21/ 27 aprile 2024).	
3CL, 3DL	Scambio Germania (Duisburg): 11-17 dicembre 2023; accoglienza 13-20 marzo 2024 (studenti di lingua tedesca)	
3ASE, 4AL, 4BL, 4CL	Stage Antibes (3/9 marzo)	
4CL, 3ASE	Scambio Martinica (maggio)	Trasformato in

		ERASMUS
4CL	Stage in Svizzera (2 alunne)	
4AL, 5AL, 5CL	Altro Scambio in Germania: Bad Waldsee - 19/24 febbraio 2024	Trasformato in ERASMUS

PROGETTI PCTO 2023/24

Classi	Progetti
3A	Progetto Cammina, scopri e costruisci il futuro Progetto Costruiamo insieme il Giorno della Memoria
3B	Progetto Cammina, scopri e costruisci il futuro Progetto Costruiamo insieme il giorno della Memoria 2024 Laboratorio di Sc. Sperimentali, discipline coinvolte: Sc. Naturali (3 ore) e Fisica (3ore).
4A	Progetto ANED: "Costruiamo insieme la giornata della memoria 2024" valido anche come formazione e stage per i PCTO Progetto: ARTE E SCIENZA: il dipartimento di scienze ha consigliato di fare un'uscita alla Mostra del litografo Escher a Roma valido come formazione (prima di Natale) Progetto: IL VIAGGIO IN SICILIA: gli itinerari artistico-culturali preparati dai ragazzi risultano validi come formazione Corso di orientamento universitario: approfondimento di chimica e biologia da novembre (10 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno totale 20 ore) Festa Scienza e Filosofia: la partecipazione a conferenze risulta valida come formazione
4B	Progetto ART&Scienze: gli studenti partecipano a tale progetto dallo scorso anno scolastico. Progetto ANED in preparazione della Giornata della memoria Attività di guide turistiche che gli alunni svolgeranno durante il viaggio di istruzione in Sicilia Esperienze laboratoriali di Scienze e Fisica presso il laboratorio di Scienze Sperimentali Partecipazione al corso di teatro presso lo ZUT di Foligno. Attività presso la Libreria Vescovile di Foligno per l'alunno E.B.
5A	La classe ha ultimato il progetto T.C.E. Skills e ha pertanto completato il monte ore richiesto (90 ore)
5B	La classe ha ultimato il progetto T.C.E. Skills e ha pertanto completato il monte ore richiesto (90 ore)
3AL	Stage linguistico a Salamanca (Spagna): attività di PCTO per un totale di 30 ore Laboratorio di Scienze Sperimentali: Scienze Naturali: 3 ore di attività Fisica: 3 ore di attività

3BL	Attività con Legambiente Attività presso il laboratorio di scienze sperimentali Attività di orientamento Attività extracurricolari presenti nel PTOF (Orchestra barocca, etc...) Percorso presso la libreria diocesana per alunno con disabilità. Teatro: collaborazione tra il Liceo "Frezzi" e il teatro "San Carlo" Stage a Salamanca - 30 ore
3CL	Partecipazione alle attività del PTOF Eventuale partecipazione alle attività teatrali di Spazio Zut e Protemus Eventuale partecipazione alle conferenze della "Festa di scienza e filosofia" Stage a Salamanca - 30 ore
3DL	Scambio in Germania, a Duisburg, dal 11 al 17 dicembre 2023; accoglienza dal 13 al 20 marzo 2024 Stage a Salamanca dal 21 al 28 aprile 2024 Stage a Salamanca - 30 ore
4AL	Stage Antibes Progetto ART&Science Festa di Scienza e Filosofia
4BL	Stage ad Antibes, 30 h di formazione, 3-9 marzo 2024 Due attività di scienze per classi parallele al laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno Esperienza di laboratorio di fisica al laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno Partecipazione alla Festa di Scienza e Filosofia, convegni e/o attività riferite a storia e filosofia, scienze naturali e fisica Partecipazione al progetto STEM "Art & Science across Italy", un progetto STEM tra scienza e arte con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare ed il CERN di Ginevra. Realizzazione di un progetto a gruppi, 30 h Partecipazione stagione teatrale 2023/2024 presso Teatro San Carlo di Foligno, 6 spettacoli
4CL	Laboratorio di scienze sperimentali Festa scienza e filosofia Corso di approfondimento di biologia (per accesso facoltà scientifiche) Progetto Art4Future con la collaborazione di CrhackLab Stage ad Antibes
5AL	La classe ha quasi completato le ore previste, il monte orario sarà ampiamente raggiunto con le attività programmate per il corrente a.s. Per coloro che non hanno completato il monte ore si precede: Orientamento Universitario Conferenze di Festa di Scienza e Filosofia Corso di preparazione di Chimica e Biologia per l'accesso ai corsi Universitari scientifici
5CL	23 studenti su 24 hanno terminato il percorso di PCTO; la partecipazione ad altre attività proposte dalla scuola sarà volontaria.
3ASU	Laboratorio di scienze sperimentali (2 ore) Corso sulla sicurezza (3 ore, già svolte) Scheggino, "Il paese di Babbo Natale"

	<p>Tirocinio presso le scuole di infanzia e primarie del territorio</p> <p>Festa di Scienza e Filosofia</p> <p>Lezioni su primo soccorso e su vizi del portamento (10 ore)</p> <p>Partecipazione a Castel Ritaldi al Paese delle fiabe</p>
3BSU	<p>Visita e attività nella scuola di formazione e di metodo Maria Montessori, Perugia (Scienze Umane)</p> <p>Orto didattico (studente D'A.G.)</p> <p>Progetto archeologia (5 incontri in presenza e da remoto)</p> <p>Tirocinio nelle scuole (Infanzia e Primaria) del comune di Foligno, Terzo Circolo, Spello, Trevi e Bevagna (prima settimana di febbraio, dopo la fine del primo quadrimestre)</p> <p>Modulo di Scienze Motorie e Sportive "Vizi del portamento e pronto soccorso "</p> <p>Festa di Scienza e filosofia</p> <p>Festa di primavera</p> <p>Volontariato con la cooperativa La Locomotiva</p> <p>Scheggino paese di Babbo Natale</p> <p>Partecipazione agli open days pomeridiani</p> <p>Attività Laboratorio di Scienze Sperimentali (4 ore)</p> <p>Progetto "Peer to Peer" in collaborazione con la USL</p> <p>Progetto "Il Paese delle fiabe"organizzato dal Comune di Castel Ritaldi</p>
4ASU	<p>Laboratorio di Scienze sperimentali con estrazione DNA, 3 ore</p> <p>Progetto Martina con il Dott. Lio, 2 ore</p> <p>Orientamento Universitario, 20 ore</p> <p>Festa di Scienza e Filosofia, 4 ore</p> <p>Realizzazione del Camice per l'attività di Clownterapia, 10 ore</p> <p>Considerato che per la maggior parte degli studenti sono state già raggiunte le 90 ore obbligatorie, verranno attivate soltanto le attività di orientamento obbligatorie per l'anno in corso</p>
4BSU	<p>Attività presso le scuole dell'infanzia e primarie (una settimana a febbraio)</p> <p>Scienza e Filosofia (partecipazione a conferenze)</p> <p>Progetto Il paese di Babbo Natale a Scheggino (hostess per adulti e animazione per bambini)</p> <p>Laboratorio di Scienze sperimentali (2 ore lezione di preparazione e 2 ore relazioni a gruppi su Estrazione DNA dai vegetali)</p> <p>Progetto Martina (2 ore Conferenza Orientamento su prevenzione Papilloma virus)</p> <p>Clownterapia preparazione del camice (10 ore Disegno e Storia dell'arte)</p> <p>Corso di preparazione test d'ingresso Medicina (Orientamento con attestato)</p>

5ASU	Partecipazione alle conferenze di Festa di Scienza e Filosofia
5BSU	Le alunne che non hanno completato le 90 h svolgeranno attività prioritariamente nel percorso di Sc motorie (10 h) Sono previsti: Percorsi sull'orientamento universitario Partecipazione a Festa di Scienza e Filosofia Tirocini nella scuola dell'infanzia e primaria Corso di nuoto della durata di 6h Per un alunno disabile: percorso di PCTO da svolgersi all'interno di una fattoria didattica Corso di approfondimento di 20 h per accesso a corsi universitari di area scientifica
3ASE	Percorso "Sulle vie dell'olio e del vino" 20 ore di formazione (stage e scambio) 10 ore di percorso di scienze motorie 20 ore di progetto archeologia 10 ore nell'ambito della sicurezza (svolte alla fine del precedente anno scolastico) 10 ore di Debate 10 ore di danzamovimentoterapia 2 ore di manovre di primo soccorso Progetto proposto da EDOTTO per Transversal Cultural Experiential Skills (Programma Erasmus): circa 40 ore
4ASE	Festa Scienza e Filosofia Tirocinio presso Scuola dell'Infanzia e Primaria Attività di volontariato (Paese di Babbo Natale a Scheggino e Paese delle Fiabe a Castel Ritaldi) Calcio Integrato
5ASE	La maggioranza della classe ha già superato tale monte ore ad eccezione di alcuni Progetto presentato da EDOTTO per Transversal Cultural Experiential Skills (Programma Erasmus): per coloro che devono completare il percorso da 30 a 80 ore

PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA 2023/24

LICEO CLASSICO

CLASSE: 1AC					
TUTOR : SANDRA BUCCIOLI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
Asse I	ITALIANO	I principi della Costituzione italiana	7 ore (3 + 4)	I e II quadrimestre	Tini Guglielmo
Asse I	GEOSTORIA	-Legislatori e democrazia ad Atene -Viaggio di istruzione a Tarquinia	16 ore (8 + 8)	I e II quadrimestre	Boldrini MariaSelene
Asse I	LATINO	Progetto TEP: "Anfitrione" di Plauto	5 ore	I quadrimestre	Buccioli Sandra
Asse II	SCIENZE NATURALI	Il cambiamento climatico e lo spazio; Obiettivo 13 dell' "Agenda 2030": lotta contro il cambiamento climatico. Programma Copernicus/Sentinele utilizzo dell' applicazione "Climate from space".	5 ore	II quadrimestre	Giansanti Valentina
Asse II	SCIENZE MOTORIE	Uscita all' Isola Polvese per il Progetto Accoglienza	6 ore	I quadrimestre	Alessandrini Patrizia
Totale ore: 39					

CLASSE: 1BC					
TUTOR: GUGLIELMO TINI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
Primo asse tematico di Cittadinanza e Costituzione		Escursione Isola Polvese,	6 ore.	I quadrim.	Docenti vari
Primo asse tematico di Cittadinanza e Costituzione	Storia	disciplina Storia,	4 ore	primo quadrimestre,	Prof. Tini
Primo asse tematico di Cittadinanza e Costituzione	Storia	Costituzione Italiana.	6 ore	secondo quadrimestre	Prof. Tini
Secondo asse tematico di Educazione alla salute	Scienze Motorie	Ed salute	6 ore	primo quadrimestre	prof.ssa Santoni,
Terzo asse tematico di Educazione ambientale	Scienze N.	Il cambiamento climatico e lo spazio,	5 ore	secondo quadrimestre	Prof.ssa Barluzzi:
Terzo asse tematico di Educazione ambientale	Latino	Intelligenza artificiale generativa,	6 ore	secondo quadrimestre	prof. Crociani,
Totale ore: 33					

CLASSE 2AC**TUTOR: TINI GUGLIELMO**

ASSE/I	ARGOMENTO/DISCIPLINA	DOCENTE/I	TEMPI(I quadrimestre) - ORE	TEMPI(II quadrimestre) - ORE
COSTITUZION E, diritto (nazionale e internacional e), legalità e solidarietà. Gli stereotipi di genere	Disciplina: Italiano Statuti e Costituzioni	Tini Guglielmo	4 ore	4 ore
	Disciplina: Geostoria La Costituzione: i principi fondamentali (I quad.); Diritti e doveri dei cittadini e ordinamento della Repubblica	Sandra Buccioli	4 ore	4 ore
	Disciplina: Latino	Luca Rondolini		3 ore
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Disciplina: Scienze naturali Agenda 2030	Giansanti Valentina	2 ore	2 ore
	Disciplina: SCIENZE MOTORIE Alimentazione e stili di vita. Agenda 2030	Alessandrini Patrizia	5 ore	5 ore
	Uscita all'Isola Polvese per il Progetto Accoglienza		6 ore	
TOT. ORE: 39				

CLASSE: 2BC**TUTOR: SARA PALLIANI**

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	INGLESE	Debate su varie tematiche	8	1° quadr.	Clodina Gubbiotti
1	LATINO	Anfitrione di Plauto (TEP)	5	1° quadr.	Sara Palliani
1	GEOSTORIA	La Costituzione. Uscita didattica a Perugia Uscita didattica a: Napoli-Pompei-Ercolano-Oplontis	3+3 4 8	1° quadr. - 2° quadr. 1° quadr. 2° quadr.	Guglielmo Tini Sandra Buccioli Sara Palliani Sandra Buccioli Sara Palliani
2	SCIENZE MOTORIE	Educazione alla salute: effetti del movimento sul sistema muscolare.	6	1° quadr.	Giuseppina Santoni
2	SCIENZE NATURALI	Alimentazione , squilibri alimentari, impatto umano sul Pianeta, ecologia (obiettivo 12 dell'Agenda 2030)	6	2° quadr.	Roberta Barluzzi
3	MATEMATIC A	Analisi dei dati, lettura di grafici.	4	2° quadr.	Roberta Virili
Totale ore: 47					

CLASSE 3AC

TUTOR: ENRICA DONATI

ASSE/I	MATERIE COINVOLTE	TEMATICHE	TEMPI(I quadrimestre) - ORE	TEMPI(II quadrimestre) - ORE	DOCENTE/I
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	ITALIANO	I principi costituzionali della Repubblica Italiana	4	4	TINI G.
	STORIA	<p>Cittadinanza</p> <p>Discorso della cittadinanza: il concetto di cittadinanza, forma di stato e di governo</p> <p>il significato di Costituzione: caratteri generali della Costituzione italiana e inglese</p> <p>Le forme del potere: lo Stato assoluto e la Monarchia assoluta; lo Stato liberale e la Monarchia costituzionale (la rivoluzione inglese)</p> <p>L'Europa nella prima modernità: il multipolarismo anarchico</p> <p>Le tendenze all'egemonia e all'equilibrio</p> <p>Le vecchie guerre</p> <p>Guerra e diritti umani: l'incompatibilità teorica e giuridica tra guerra e diritti umani</p>	15 ore	15 ore	Giorgetti

		<p>le generazioni di diritti (N.Bobbio)</p> <p>il diritto internazionale come jus ad bellum e jus in bellum</p> <p>l'art. 11 della Costituzione italiana</p> <p>Progetto Cammina, scopri, trasforma il futuro in collaborazione con la Rete delle scuole della Pace per sviluppare una cittadinanza consapevole del valore della pace e della cura</p> <p>Progetto Costruiamo insieme la Giornata della memoria 2024 in collaborazione con ANED Umbria, per sviluppare una cittadinanza tollerante ed inclusiva</p>			
	FILOSOFIA	<p>Il modello di cittadinanza della polis: il criterio dell'autoctonia alla base dell'attribuzione di diritti e doveri ad Atene (P.Costa)</p> <p>Le teorie del potere nell'età classica</p> <p>l'utopia in Platone</p> <p>Il realismo politico di Aristotele</p> <p>Le teorie del potere nella prima età moderna</p> <p>Il modello di cittadinanza giusnaturalistico</p> <p>Il paradigma giusnaturalistico: la teoria dei dirittinaturali, il contrattualismo</p> <p>La teoria dell'Assolutismo: Hobbes e la cittadinanza come sudditanza (P.Costa)La teoria del Liberalismo: Locke e la cittadinanza come ordine dei diritti</p>	10 ore	5 ore	Giorgetti

		(P.Costa)			
	INGLESE	Il tema del razzismo e della disuguaglianza ne La Tempesta e l'Otello di William Shakespeare		5	Gubbiotti
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	STORIA	L'economia nella prima età moderna: il mercantilismo come sistema economico dello Stato moderno assoluto l'origine dell'economia-mondo: centro e periferia nel mondo e in Europa; la prima fase del colonialismo i genocidi coloniali: l'incontro con il diverso e il dibattito sullo statuto antropologico degli amerindiani (Sepulveda/Las Casas)	10 ore	5 ore	Giorgetti
	SCIENZE NATURALI	Obiettivo 12 dell' "Agenda 2030": consumo e produzioni responsabili. Green Chemistry e l'utilizzo delle materie prime rinnovabili Gli elementi e i composti chimici Le trasformazioni chimiche I 12 principi della Green Chemistry Biomasse e riduzione dell'uso di carburanti fossili: industrie green nel nostro territorio	4 ore	4 ore	Giansanti
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Internazionali di tennis a Roma		Da definire	Alessandrini

CITTADINANZADIGITALE	MATEMATICA	CodeWeek Hour of Code Uso di Geogebra per la geometria analitica	6	6	Donati
TOTALE ore: 49 + 44					

CLASSE 3BC				
TUTOR: ALESSIA FANELLI				
Disciplina Docente	Asse portante	Contenuti	Tempi	Docenti
Filosofia	Asse 1	Le teorie del potere in età classica l'Utopia in Platone La Repubblica di Platone: struttura, caratteristiche e funzionamento dello Stato ideale. la teoria descrittiva di Aristotele La Politica di Aristotele: lo Stato come organismo sociale e l'analisi delle Costituzioni come principio di organizzazione.	4h II quadr	Prof.ssa Fanelli Alessia
	Asse 2 -	L'uomo e l'ambiente La natura come "principio" o come "oggetto"? La prospettiva teoretico contemplativa nei presocratici: l'uomo come interprete della natura si limita a conoscerla La prospettiva pratico operativa nei moderni: l'uomo considera la natura come un oggetto da dominare	4h I quadr	

		<p>Il programma di azione politica dell'Agenda 2030</p> <p>*Progetto "Cammina, scopri e trasforma il futuro"</p>		
Storia	Asse 1	<p>Cittadinanza</p> <p>La cittadinanza e lo stato:</p> <p>il concetto di cittadinanza, forma di stato e di governo</p> <p>La nascita dello Stato moderno: caratteristiche e strumenti che consentono il passaggio dalla monarchia feudale alla monarchia nazionale.</p> <p>Lo stato e la libertà religiosa: intolleranza persecuzioni e guerre di religione nella prima età moderna.</p> <p>Le forme del potere: lo Stato assoluto e la Monarchia assoluta (l'assolutismo di Luigi XIV) ; lo Stato liberale e la Monarchia costituzionale (la rivoluzione inglese)</p> <p>I diritti di cittadinanza:</p> <p>Le generazioni di diritti: la storicità, interdipendenza e universalità dei diritti umani (N.Bobbio)</p> <p>La Costituzione italiana: caratteri; gli articoli sui diritti di libertà</p> <p>La Dichiarazione universale dei diritti del 1948: la guerra, la pace e l'universalità dei diritti umani</p> <p>Progetto ANED "Costruiamo insieme la Giornata della memoria 20204"</p> <p>Progetto "Cammina, scopri e trasforma il futuro"</p>	<p>15 h</p> <p>I e II quadr</p>	Prof.ssa Fanelli Alessia

	Asse 2 -	<p>L'economia nella prima età moderna:</p> <p>Il concetto di colonialismo e di colonizzazione: l'origine dell'economia-mondo tra sviluppo e sottosviluppo</p> <p>gli effetti della colonizzazione nella periferia: il genocidio coloniale e il problema ambientale</p> <p>il dibattito sullo statuto antropologico delle popolazioni indigene dell'America</p> <p>il mercantilismo come sistema economico dello Stato moderno assoluto</p>	<p>15 h</p> <p>Il quadr</p>	
Diritto	Asse 1	<p>LO STATO.</p> <p>Elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità. Legge sulla cittadinanza italiana. La cittadinanza europea. La condizione giuridica degli stranieri (art. 10 Cost.) Il diritto di asilo. Legge sull'immigrazione. Forme di Stato e forme di Governo. Forme di democrazia diretta nella Costituzione.</p> <p>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</p> <p>Il diritto di voto, i sistemi elettorali. Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale. Le autonomie locali</p>	<p>30 ore</p> <p>tra</p> <p>primo e</p> <p>secondo</p> <p>o</p> <p>quadrimestre</p>	Prof.ssa Innamorati Paola
Scienze motorie	Asse 2	<p>ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE</p> <p>Incontrare la natura (esperienze di trekking) L'orienteeing, lettura di carte topografiche</p>	<p>Primo quadrimestre:</p> <p>10 ore</p>	Prof.ssa Santoni Giuseppina
Scienze N.	Asse 2 -	<p>Obiettivo 12 dell' "Agenda 2030": consumo e produzioni responsabili. Green Chemistry e l'utilizzo delle materie prime rinnovabili</p>	<p>4 ore</p>	

		<p>Gli elementi e i composti chimici. Le trasformazioni chimiche.</p> <p>I 12 principi della Green Chemistry.</p> <p>Biomasse e riduzione dell'uso di carburanti fossili: industrie green nel nostro territorio.</p>		Prof.ssa Barluzzi Roberta
Inglese	Asse 1	Il tema del razzismo e della disuguaglianza ne La Tempesta e l'Otello di William Shakespeare	ore 5, secondo quadrimestre	prof.ssa Gubbiotti Clodina
Totale: 87 ORE				

CLASSE 4AC				
TUTOR: M. PIA GIORGETTI				
ASSE PORTANTE	DIRITTO	CONTENUTI DISCIPLINARI INTEGRATI	ORE/PERIODO	Docenti
COSTITUZIONE, (NAZIONALE INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'		<p>STORIA: Cittadinanza</p> <p>Discorso della cittadinanza:</p> <p>La Rivoluzione inglese, americana, francese, la Rivoluzione dall'alto in Italia: la Monarchia costituzionale e lo stato di diritto in Inghilterra; lo Stato federale e la Repubblica presidenziale in America; la Repubblica direttoriale in Francia; la Monarchia costituzionale in Italia (analisi testi costituzionali)</p> <p>Discorso sui diritti di cittadinanza:</p> <p>le generazioni di diritti civili, politici, sociali (N.Bobbio)</p> <p>La cittadinanza rivoluzionaria: la Nazione come detentore del potere sovrano (P.Costa)</p> <p>La Costituzione italiana: caratteri; gli articoli relativi ai diritti di seconda e terza generazione (libertà di opinione e lavoro)</p> <p>il diritto di opinione come diritto di prima generazione: il contesto storico giuridico; i diritti di libertà come libertà negative e i limiti della libertà di opinione e stampa (articoli della Costituzione italiana)</p> <p>il diritto al lavoro e dei lavoratori come diritti di terza generazione: il contesto storico giuridico; il valore del lavoro per la Repubblica italiana e la Persona (articoli della Costituzione</p>	30 ore tra il primo e il secondo quadrimestre	M.P.Giorgetti

	italiana) la incompatibilità giuridica e teorica tra pena di morte e diritti umani universali: gli articoli della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti educazione alla legalità: lavoro sulle forme del razzismo (culturale e biologico); la mafia (caratteri, cause, misure d'intervento) Progetto: Costruiamo insieme la giornata della memoria 2024 in collaborazione con ANED per diffondere la cultura della tolleranza e dell'inclusione		
	FILOSOFIA: Le teorie del potere La teoria della democrazia diretta: Rousseau La teoria del liberalismo francese: Montesquieu Il pacifismo giuridico: Kant Le forme del nazionalismo ottocentesco: Mazzini, Gioberti, Chabod	10 ore primo e secondo quadr.	M.P.Giorgetti
	INGLESE: <u>Primo quadrimestre</u> Il tema del razzismo e della disuguaglianza ne La Tempesta e L'Otello di W. Shakespear	5 ore, primo quadrimestre	C.Gubbiotti
	DIRITTO: Lo Stato: elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità. Legge sulla cittadinanza italiana. La cittadinanza europea. La condizione giuridica degli stranieri (art.10 Cost.) Il diritto di asilo. Legge sull'immigrazione. Forme di Stato e forme di Governo. Gli strumenti di democrazia diretta. L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: il diritto di voto, i sistemi elettorali. Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale, le autonomie locali.	30 ore primo e secondo quadrimestre	Paola Innamorati
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	STORIA: L'economia moderna e contemporanea La prima rivoluzione industriale inglese: la nascita del capitalismo libero-concorrenziale La nascita della società di classe, l'origine della questione sociale, il problema dell'inquinamento ambientale	10 ore primo quadrimestre	M.P.Giorgetti
	FILOSOFIA: L'uomo e l'ambiente La prima rivoluzione scientifica: la prospettiva del meccanicismo e determinismo alla base del dominio dell'uomo sulla natura e le sue risorse	10 ore primo quadrimestre	M.P.Giorgetti

	Il paradigma scientifico moderno: il contributo di Bacone, Galilei, Cartesio, Newton La riflessione critica sul rapporto uomo/natura; scienza /tecnica		
	SCIENZE: Perseguire salute e benessere_Obiettivo 3 dell'Agenda 2030 Genetica di virus e batteri Igiene delle malattie infettive Covid 19: terapie e vaccini	3 ore per quadrimestre (totale 6 ore)	V. Giansanti
	MATEMATICA: Lo sviluppo sostenibile Introduzione all'Agenda 2030 con approfondimento delle tematiche relative alla green economy. La sostenibilità dello sfruttamento esponenziale delle risorse naturali e di quella delle energie alternative. Le caratteristiche dei fondi di investimento ESG ed il loro confronto con gli asset tradizionali.	4 ore nel secondo Quadrimestre	Roberta Virili
	STORIA DELL'ARTE: Riflessione sul rapporto tra patrimonio culturale e costruzione di un'identità civica Lettura e commento di alcune pagine dal libro di Irene Baldriga "Estetica della cittadinanza"	2 ore	Chiara Mirti
	SCIENZE MOTORIE: la sostenibilità sociale e il capitale umano effetti del movimento sull'apparato cardio-circolatorio e respiratorio	6 ore primo quadrimestre	Giuseppina Santoni
Tot: 111 ore			

CLASSE: 4BC

TUTOR: PAOLA INNAMORATI

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
-----------	-------------------	-----------	--------------------	------------------------	---------

1	Diritto	Ordinamento dello Stato Diritti e doveri dei cittadini	27	1°-2°quadr.	Innamorati
	Inglese		4	2°quadr.	Gubbiotti
2	Scienze motorie	Educazione alla salute	4	1°quadr.	Santoni
	Storia		4	2°quadr.	Tabet
	Scienze naturali		4	2°quadr.	Barluzzi
Totale ore: 43					

Classe 5AC				
TUTOR: PAOLA INNAMORATI				
ASSE/I	ARGOMENTO/DISCIPLINA	DOCENTE/I	TEMPI (I quadrimestre) ORE	TEMPI (II quadrimestre) ORE
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	DIRITTO:Costituzione:i principi fondamentali(artt-1-12) Parte prima:Diritti e doveri dei cittadini L'intervento dello Stato nell'Economia:le politiche economiche.L'ordinamento internazionale:l'ONU l'Unione Europea	Innamorati	15 ore	15 ore
	<u>FILOSOFIA</u> Le teorie del potere nell'Ottocento	Giorgetti	10 ore	10 ore

	<p>Lo stato etico di Hegel e il modello stato-centrico di cittadinanza Il conservatorismo sociale: Comte e il modello socio-centrico di cittadinanza Il comunismo: Marx e il modello di cittadinanza rivoluzionaria Il liberalismo: Mill e il modello di cittadinanza liberale Le teorie del potere nel Novecento E. Mounier: la rivoluzione personalista e comunitaria; la critica ai totalitarismi di destra e di sinistra e al materialismo borghese capitalistico H.Arendt: le forme del male politico totalitario come male radicale e male estremo; la disobbedienza civica come forma alternativa di agire politico N.Bobbio: le regole e i valori della democrazia formale e sostanziale J.Rawls: la teoria della giustizia</p>			
	<p><u>STORIA</u></p> <p><u>Le forme di stato e di governo</u></p> <p>Autoritarismo tra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo</p> <p>Totalitarismo tra le due guerre</p> <p>La rifondazione della democrazia costituzionale nell'Europa occidentale dopo la II guerra mondiale</p> <p>Le democrazie popolari nell'Europa dell'Est</p> <p><u>Il sistema delle relazioni internazionali</u></p> <p>1870-1914. La crisi dell'equilibrio europeo e l'imperialismo formale</p> <p>1914-1939. Il multipolarismo</p>	<p>Fanelli</p>	<p>10 h</p> <p>10 h</p>	<p>10 h</p> <p>10 h</p>

	<p>1939-1989. Il bipolarismo</p> <p>Le tappe del processo d'integrazione europeo</p>			
Asse II SVILUPPO SOSTENIBILE	<p><u>FILOSOFIA</u></p> <p>L'uomo e l'ambiente</p> <p>Le teorie critiche della razionalità tecnologica e lo sviluppo dell'etica ecologica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La prima scuola di Francoforte: la razionalità scientifica moderna ha come scopo il dominio dell'uomo sulla natura e gli altri uomini 2. L. Geymonat: il problema della neutralità e non-neutralità dello scienziato 3. Il Manifesto Einstein-Russell: il carattere pubblico e umanistico della scienza di fronte al rischio nucleare 4. H. Jonas: la nuova etica per la società tecnologica è l'etica della responsabilità come etica globale, del futuro, della non reciprocità <p>Filosofia: l'uomo e l'ambiente</p>	Giorgetti		10 ore
	<p><u>STORIA</u></p> <p>Agenda 2030: PROSPERITA'</p> <p>La II e III rivoluzione industriale: le forme del capitalismo contemporaneo e le sue conseguenze sociali e ambientali</p> <p>Le forme della globalizzazione economica: sviluppo e crisi del Welfare State</p> <p>Agenda 2030: PACE</p> <p>La I, la II guerra mondiale e la guerra fredda come guerre totali.</p> <p>Pacifismo e internazionalismo nel sistema delle relazioni internazionali.</p> <p>Guerra e diritti umani: la Costituzione Italiana (artt.10-11), l'ONU,</p>	Fanelli	10 h	10 h
			10 h	10h

	la Dichiarazione universale dei diritti del 1948 e le Carte Europee			
Asse III CITTADINANZA DIGITALE				
TOT. ORE: 140				

CLASSE: 5BC		
TUTOR: M. SELENE BOLDRINI		
FILOSOFIA		
Asse	Argomenti	Tempi
COSTITUZIONE, DIRITTO(NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Le teorie del potere nel XIX secolo La teorie dello stato etico di Hegel: il modello di cittadinanza stato-centrico Il conservatorismo sociale di Comte: il, modello di cittadinanza autoritaria Il comunismo di Marx: il modello di cittadinanza rivoluzionaria Il liberalismo di Mill: il modello di cittadinanza liberale Le teorie del potere nel XX secolo_ K.Popper: la critica ai totalitarismo e la fondazione della democrazia razionale E. Mounier: la rivoluzione personalista e comunitaria H.Arendt: le forme del male politico totalitario Aldo Capitini: pacifismo e non violenza	I^ quadrimestre 10 h II^ quadrimestre 10h
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE E CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E D EL TERRITORIO	Agenda 2030: PIANETA La seconda rivoluzione scientifica e lo sviluppo dell'etica ecologica: H. Jonas, l'etica della responsabilità come nuova etica per la società tecnologica La dialettica della modernità: la riflessione critica sulla razionalità tecnico-scientifica della prima Scuola di Francoforte	II^ quadrimestre 5h
STORIA		

Asse	Argomenti	Tempi
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<p>Le forme di stato e di governo</p> <p>Autoritarismo tra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo</p> <p>Totalitarismo tra le due guerre</p> <p>La rifondazione della democrazia costituzionale nell'Europa occidentale dopo la II guerra mondiale</p> <p>Le democrazie popolari nell'Europa dell'Est</p> <p>Il sistema delle relazioni internazionali</p> <p>1870-1914. La crisi dell'equilibrio europeo e l'imperialismo formale</p> <p>1914-1939. Il multipolarismo</p> <p>1939-1989. Il bipolarismo</p> <p>Le tappe del processo d'integrazione europeo</p>	<p>I[^] e II[^] quadrimestre</p> <p>10h</p> <p>10h</p> <p>5h</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE E CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>Agenda 2030: PROSPERITA'</p> <p>La II e III rivoluzione industriale: le forme del capitalismo contemporaneo e le sue conseguenze sociali e ambientali</p> <p>Le forme della globalizzazione economica: sviluppo e crisi del Welfare State</p> <p>Agenda 2030: PACE</p> <p>La I, la II guerra mondiale e la guerra fredda come guerre totali.</p> <p>Pacifismo e internazionalismo nel sistema delle relazioni internazionali.</p> <p>Guerra e diritti umani: la Costituzione Italiana (artt.10-11), l'ONU, la Dichiarazione universale dei diritti del 1948 e le Carte Europee</p>	<p>I[^] e II[^] quadrimestre</p> <p>8 h</p> <p>8h</p>
Tot ore: 66 ore		

LICEO LINGUISTICO

Classe 1AL				
TUTOR: M. SELENE BOLDRINI				
ASSE/I	ARGOMENTO/DISCIPLINA	DOCENTE/I	TEMPI (I quadrimestre) - ORE	TEMPI (II quadrimestre) - ORE
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				
SVILUPPO SOSTENIBILE , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Educazione ambientale, cambiamenti climatici, realizzazione di prodotti anche di carattere multimediale Escursione Isola Polvese	Figoli A.	3 6	3
CITTADINANZA DIGITALE	Hour of Code Uso di Geogebra per la geometria Piattaforma G-Suite (Fogli Google) Patentino Digitale (progetto trasversale multidisciplinare)	Donati E. Figoli A.	6 5	6 5
TOTALE: 34 ore				

CLASSE: 1BL					
TUTOR: MATTIOLI FRANCESCA					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
<u>ASSE I</u>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	USO CONSAPEVOLE DELLE PAROLE	9	II QUADRIMESTRE	MATTIOLI F.
<u>ASSE II</u>	MATEMATICA	STATISTICA APPLICATA ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	8	I QUADRIMESTRE	DOTTORINI N.
	SCIENZE NATURALI	TUTELA AMBIENTALE	6	I/II QUADRIMESTRE	FIGOLI A.
<u>ASSE III</u>	GEOSTORIA/LATINO	INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA	6	II QUADRIMESTRE	CROCIANI F.
	TRASVERSALE	PATENTINO DIGITALE	10	I/II QUADRIMESTRE	FIGOLI A.
Totale ore: 39					

CLASSE 1CL					
TUTOR: NICOLETTA DOTTORINI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
2	Matematica	Statistica	8	I quadr.	Dottorini
2	Scienze	Sviluppo sostenibile	5	II quadr.	Biagetti
1	Tedesco	Educazione al rispetto a scuola	3	II quadr.	Celesti
1	Storia	La nascita della Polis e il cammino di Atene verso la democrazia	5	I quadr.	Palliani
1	Geografia	Lavori multimediali	5	II quadr.	Palliani
1	Latino	Teatro plautino "Anfitrione"	4	I quadr.	Buccioli
1	Italiano	Uscita didattica all'Isola Polvese	8	I quadr.	Palliani
1	Italiano	Uscita didattica a Tarquinia	8	II quadr.	Palliani
Totale ore: 46					

CLASSE: 2AL					
TUTOR: SARA PALLIANI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	ITALIANO	ITALIANO: "Progetto lettura"	4	1° quadr.	Chiara Broccatelli
1	LATINO	Anfitrione di Plauto (TEP)	5	1° quadr.	Natalia Camilli
1	GEOSTORIA	Roma e l'organizzazione della repubblica e confronto con gli ordinamenti italiani. Uscita didattica a Roma	5 8	1° quadr. 2° quadr.	Sara Palliani Sara Palliani Natalia Camilli
2	INGLESE	Educazione ambientale.	4	1° quadr.	Maria Battistini Patricia Stuart
2	SCIENZE NATURALI	Sviluppo sostenibile. Obiettivo 12 dell' "Agenda 2030": consumo e produzione responsabili Squilibri alimentari nei paesi con diverso sviluppo tecnologico ed economico. Impatto umano sul pianeta in relazione all'effettiva disponibilità produttiva (impronta ecologica). Mangiare bene e mangiare tutti.	5	2° quadr.	Roberta Barluzzi
3	MATEMATICA	Hour of Code			

		Uso di software per la geometria (Geogebra) e per rappresentazione di dati statistici (Excel)	10	1° quadr.	Enrica Donati
3	GEOSTORIA	Lavoro di gruppo con presentazione multimediale	6	2° quadr.	Sara Palliani
Totale ore: 47 (28 1° quadr. + 19 2° quadr.)					

CLASSE 2CL					
TUTOR: FEDERICO GRECO					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	MATEMATICA	Come raccogliere e classificare i dati relativi a un'indagine sociale; Saper rappresentare i dati relativi a un'indagine sociale; Saper calcolare i principali indicatori statistici di un'indagine sociale; Un esempio di indagine relativa all'ambito della parità di genere	10	1° quadr.	F. Greco
	ITALIANO	Lettura di articoli, saggi e visione di filmati sull'attualità degli articoli 1-4-22-27-51 della Costituzione.	6	1° quadr.	M. Sensi
	LATINO	Teatro Plautino, visione dell'Anfitrione	4	1° quadr.	M. Sensi
	STORIA E GEOGRAFIA	Roma e l'organizzazione della repubblica	6	1° quadr.	S. Palliani

		Uscita didattica a Roma. Visita di alcuni siti archeologici	8	2° quadr.	S. Palliani e docenti accompagnatrici
2	SCIENZE NATURALI	Agenda 2030 – Educazione alimentare Impatto ambientale degli alimenti Perché ci piace il «cibo spazzatura»?	4	2° quadr.	A. Figoli P. Alessandrini
	SC. MOTORIE E SPORTIVE	Salute e benessere: Il concetto di salute, fattori determinanti della salute, i rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione e le modifiche che lo stesso apporta al nostro organismo, scegliere la propria attività motoria.	4	2° quadr.	
3	STORIA E GEOGRAFIA	Lavoro di gruppo su argomenti del programma con presentazione multimediale	6	2° quadr.	S. Palliani
Totale ore : 48 ore					

CLASSE: 3AL

TUTOR: ELIDE STAGNETTI

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
secondo asse	Scienze Naturali	“Green Chemistry”	8 ore	primo quadrimestre	Barluzzi R.
primo asse	Filosofia	“Debate Filosofico”	3 ore	primo quadrimestre	Mercanti S.
		“Il mondo del lavoro”	8 ore	secondo quadrimestre,	
primo asse:	Storia Arte	“Salvaguardia del patrimonio globale” con riferimento all’uscita di un giorno a Roma	8 ore	secondo quadrimestre	Stella Claudia

primo asse:	Italiano:	“Salvaguardia del patrimonio globale” con riferimento alla visita al castello di Gradara	8 ore	secondo quadrimestre,	Stagnetti E.
primo asse:					
Totale ore: 33					

Classe 3BL			
TUTOR: MORICI DANIELE			
ASSE PORTANTE	CONTENUTI DISCIPLINARI	ORE I quadrimestre	ORE II quadrimestre
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	FILOSOFIA Prof.ssa Bibi -la concezione dello Stato		2
	DIRITTO INTERNAZIONALE Prof.ssa Innamorati Lo Stato e i suoi elementi costitutivi:popolo territorio sovranità. Le forme di Governo e le forme di Stato dei Paesi dell'U.E. Lo Stato Italiano:Parlamento Governo, Presidente della Repubblica,Corte Costituzionale. La Costituzione Italiana:la struttura e i caratteri	14	14
	STORIA Prof.ssa Bibi -La fine dell'Impero d'Occidente -La nascita dell'Europa feudale -Il Basso Medioevo e la rinascita delle città	1 1 1	
	LETTERATURA ITALIANA Prof.ssa Mattioli Lettura ed analisi del libro di L. Sciascia, Il giorno della civetta; lettura e		6

	<p>analisi del saggio di Giovanni Falcone-Marcelle Padovani Cose di Cosa Nostra</p> <p>STORIA DELL'ARTE Prof.ssa Stella Lettura e analisi dell'art. 9 della Costituzione; concetto di patrimonio e bene culturale.</p> <p>CONVERSAZIONE INGLESE Prof.ssa Stuart The Origin of Human Rights, Magna Carta, The American Civil Rights Movement. Gender Parity, The Universal Declaration of Human Rights.</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>SCIENZE NATURALI: Educazione alimentare, l'impatto dell'alimentazione sulla salute e sull'ambiente, lo spreco alimentare.</p> <p>Progetto Transizione ecologica in collaborazione con Legambiente</p> <p>FILOSOFIA: -il concetto di Natura -autonomia di Giudizio</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>4</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>MATEMATICA Prof.ssa Virili Applicazione software Geogebra <u>I quadrimestre</u> Risoluzione grafica di problemi sulla retta e sulla parabola attraverso il software Geogebra <u>II quadrimestre</u> Risoluzione grafica di problemi sulla circonferenza attraverso il software Geogebra</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
Totale: 72 ore			

CLASSE: 3CL					
TUTOR: NICOLETTA DOTTORINI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	Inglese	Mondo del lavoro	8	II quadr.	Gaudenzi
2	Scienze	Transizione ecologica: Legambiente Raccolta differenziata	10	II quadr.	Figoli
2	Scienze	Chimica verde	6 (3+3)	I, II quadr.	Figoli
1	Italiano	Il femminicidio (Dante e attualità)	2	II quadr.	Stagnetti
1	Italiano	Uscita didattica a Gradara	8	II quadr.	Stagnetti
1	Italiano	Uscita didattica a Roma	8	II quadr.	Stagnetti
Totale ore: 42					

CLASSE: 3DL					
TUTOR: CROCIANI FILIPPO AMEDEO					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
I	Diritto	Lo Stato e la Costituzione,	20 h	I/II quadr.	prof.ssa Innamorati
I	Conv. Inglese	Simulazione di colloqui di lavoro,	8h	I/II quadr.	prof.ssa Stuart
II		Progetti transizione ecologica, tra attività curricolari ed extra curricolari	16h	I/II quadr.	prof.ssa Figoli
III		L'IA generativa: rischi e possibili applicazioni,	6h	I/II quadr.	prof. Crociani
Totale ore: 50					

CLASSE 4AL					
TUTOR: DONATI ENRICA					
ASSE/I	MATERIE COINVOLTE	ARGOMENTO/DISCIPLINA	TEMPI(I quadrimestre) - ORE	TEMPI(II quadrimestre) - ORE	DOCENTE/I
COSTITUZIONI, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	CONVERSAZIONE INGLESE	Human Rights and their origin. Civil Rights Movement USA	5		Stuart
	FRANCESE	Illuminismo		15/20	Mattoli
	FILOSOFIA	Le sfide della "global citizenship" Il valore della legalità Democrazia, diritti e doveri Uguaglianza e libertà Acquisizione della cittadinanza Agenda 2030: un manifesto per il futuro Sostenibilità ambientale, sociale, economica Il pensiero filosofico di fronte ai 17 Goals	Da definire	Da definire	Fornetti
SVILUPPO	STORIA ARTE	Progetto Art & Science across Italy	Da definire	Da definire	Donati/Stella
Totale: Almeno 33 ore					

CLASSE: 4BL

TUTOR: PAOLA INNAMORATI

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	Diritto	Organizzazioni Internazionali e sovranazionali	24	1°-2° quadr.	Innamorati
	Storia Filosofia	La mafia	2 2	1°quadr. 1°quadr.	Bibi Bibi
	Italiano		6	2°quadr.	Mattioli
2	Inglese	I diritti umani	5	1°quadr.	Stuart

Totale ore: 39 ore

CLASSE: 4CL					
TUTOR: NICOLETTA DOTTORINI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1, 3	Diritto Internazionale	Programmazione curricolare	30	I, II quadr.	Innamorati
1	Inglese	Mondo del lavoro	5	II quadr.	Gaudenzi
2	Scienze	Salute e benessere	6	II quadr.	Barluzzi
Totale ore: 41					

CLASSE: 5AL					
TUTOR: TABEL SAMMY					
SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio ed del territorio	MATEMATICA/ FISICA	Uscita didattica: percorso di visita a Roma, Palazzo Bonaparte, mostra "Escher" + Musei Vaticani (nell'ambito del progetto Art & Science).	definire	Definire 8	Donati-ClaudiaStella
	SCIENZE	Perseguire salute e benessere: Covid. Obiettivo 3 dell' "Agenda 2030": salute e benessere	3	3	ValentinaGiansanti
CITTADINANZA DIGITALE	FISICA	Trasmissione del calore ed effetto serra		5	EnricaDonati
	MATEMATICA	Software Geogebra per la geometria analitica Simulatore PHET per la fisica Hour of Code	5		EnricaDonati
TOTALE: almeno 30 ore circa					

CLASSE: 5CL					
TUTOR: PAOLA INNAMORATI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	Diritto	Organismi Internazionali e sovranazionali (Unione Europea,ONU)	26	1° e 2° quadr.	Innamorati
	Storia Filosofia		2 2	1°quadr.	Bibi
2	Scienze motorie	Educazione alla salute	4	2°quadr.	Alessandrini
Totale ore: 34					

CLASSE: 1ASU					
TUTOR: SBICCA CAMILLA					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
Asse 2	Scienze motorie	Sviluppo sostenibile	6 ore	I quadrimestre	Prof.ssa Schoen Alessandra
Asse 2	Scienze naturali	Riscaldamento globale	3 ore	I quadrimestre	Prof. Calderoni Ettore Giacomo
Asse 2	Matematica	statistica applicata allo sviluppo sostenibile	6 ore	I quadrimestre	Prof.ssa Meoli Gabriella

Asse 1	Scienze umane	Il diritto all'istruzione	3 ore	I quadrimestre	Prof.ssa Mercanti Silvia
Asse 2	Diritto-economia	Sviluppo sostenibile e educazione alla salute	3 ore	I quadrimestre	Prof.ssa Sbicca Camilla
Asse 2	Inglese	Gli obiettivi di Agenda 2030	3 ore	I quadrimestre	Prof. Alessandro Caravella
Asse 3	Diritto-economia	Il diritto all'oblio e alla privacy	6 ore	II quadrimestre	Prof.ssa Sbicca Camilla
Asse 1	Religione	Dottrina sociale cristiana e Costituzione	3 ore	II quadrimestre	Prof. Sfregola Emanuele
Totale ore: 33					

CLASSE: 1BSU					
TUTOR: SBICCA CAMILLA					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
Asse 2	Scienze motorie	Attività di orienteering alsola Polvese	6 ore	I Quadrimestre	Prof.ssa Brozzi Ines
Asse 2	Matematica	Modulo di statistica	6 ore	I Quadrimestre	Prof.ssa Meoli Gabriella
Asse 2	Scienze	Modulo sul riscaldamento globale	3 ore	I Quadrimestre	Prof. Calderoni Ettore Giacomo
Asse 1 e 2	Storia e geografia	Formazione e sensibilizzazione alla questione ambientale per il progetto "Puliamo il mondo" di Legambiente	1 ora	I Quadrimestre	Prof.ssa Zichella Anna Rita

Asse 1 e 2	Storia e geografia Matematica	Attività di raccolta differenziata per il progetto "Puliamo il mondo" di Legambiente	2 ore	I Quadrimestre	Prof.ssa Zichella Anna Rita e Prof.ssa Meoli Gabriella
Asse 1	Inglese	Gender stereotypes and education	10 ore	I e II Quadrimestre	Prof.ssa Baldassarri Lucia
Asse 2	Storia dell'arte	Visite guidate e viaggio a Tarquinia	6 ore	II Quadrimestre	Prof.ssa Mirti Chiara
Asse 3	Diritto-economia	Tecnologia digitale	2 ore	II Quadrimestre	Prof.ssa Sbicca Camilla
Totale ore: 36					

CLASSE: 2ASU					
TUTOR: MANUALI GUGLIELMO					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; CITTADINANZA DIGITALE.	Diritto	Progetto "Patentino per cittadini digitali".	10 ore	I/li quadr	Sbicca Camilla
I/II/III	Scienze umane	Da definire	10 ore	I/li quadr	Manuali Guglielmo

I/II/III	Scienze motorie		10 ore	I/li quadr	Schoen Alessandra
		Da definire	3 ore	I/li quadr	
Totale ore: 33					

CLASSE:2BSU					
TUTOR: PAOLA INNAMORATI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	Diritto	Ordinamento dello Stato Diritti e doveri dei cittadini	25	1°-2°quadr.	Innamorati
2	Scienze umane		13	1°-2°quadr.	Manuali
	Scienze motorie	Educazione alla salute	4	2° quadr.	Brozzi
Totale ore: 42					

CLASSE: 1CSU					
TUTOR: CINZIA TOMASSINI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
Asse I	Scienze Umane	Il diritto all'istruzione	3	Il quadr.	Corvi Marianna
Asse 2	Matematica	Statistica applicata allo sviluppo sostenibile	6 ore:	- I quadr.	Meoli Gabriella

Asse 2	Storia dell'arte	Visite guidate	7 ore:	- I e II quadr.	Mirti Chiara
Asse 2	Scienze naturali	Agenda 2030, obiettivo 14	5 ore:	II quadr.	Biagetti Eleonora
Asse 3	Diritto-economia	Il diritto all'oblio e alla privacy	-6 ore:	I e II quadr.;	Sbicca Camilla
Asse 2	Scienze motorie,	Educazione alla salute, effetti del movimento sul sistema scheletrico	6 ore:	- I quadr.	Santoni Giuseppina
Asse 2	Scienze motorie	Escursione Isola Polvese,	6 ore.		
Totale ore: 33					

CLASSE: 2CSU

TUTOR: ALBANESI MATELDA

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
Asse 1	Italiano	Puliamo il mondo	3	primo quadrimestre	Albanesi
Asse 1	Italiano	Riflessione sulla memoria e la Shoah Visita al Museo della Memoria, Assisi	6	primo quadrimestre	Albanesi
Asse 2	Scienze Naturali	Alimentazione e spreco alimentare	5	primo quadrimestre	Biagetti

Asse 1	Scienze Umane	Pregiudizi e stereotipi	6	primo quadrimestre	Corvi
Asse 2	Scienze motorie	Educazione alla salute,effetti del movimento sui muscoli	6	secondo quadrimestre	Santoni
Asse 1	Storia e Geografia	Agenda 2030	4	primo quadrimestre	Zichella
Asse 3	Diritto	Il diritto alla privacy	3	secondo quadrimestre	Sbicca
Totale ore: 33					

CLASSE: 3 ASU					
TUTOR: ELEONORA BIAGETTI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
II	Scienze Naturali	Agenda 2030 (punto 12). I principi della green chemistry. Attività con la tavola periodica dell'abbondanza.	6	I quadr.	Biagetti
I	Sostegno	Uscita didattica a Bevagna inerente al progetto inclusione	6	II quadr.	Manini
II	Scienze motorie	Vizi del portamento e primo soccorso	10	I e II quadr.	Schoen
II	Scienze Umane	L'uomo e l'ambiente	5	I quadr.	Corvi
II	Storia dell'arte	Progetto archeologia	6	I e II quadr.	Radi
Totale ore: 33					

CLASSE: 3 BSU**TUTOR: ANNA RITA ZICHELLA**

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
I	Latino	Consapevolezza alla vita civica: schiavitù; legalità	4	I e II quadrimestre	Zichella A. R.
I	Filosofia	Consapevolezza alla vita civica: democrazia, giustizia, legalità	4	I quadrimestre	Piernerà T.
II	Scienze motorie	Educazione alla salute: vizi del portamento e primo soccorso	10	I e II quadrimestre	Schoen A.
II	Italiano	Conoscenza e tutela del patrimonio: viaggio d'istruzione a Firenze	8	I quadrimestre	Albanesi M.
III	Scienze umane	Cittadinanza digitale: Social e benessere a scuola con moduli CLIL	20	I e II quadrimestre	Bellini G.

Totale ore: 46**CLASSE: 4ASU****TUTOR: CORDELLA LORELLA**

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
I asse,	Filosofia	Che cos'è la democrazia.	5 ore	I Quadrimestre:	Cordella Lorella
I asse	Storia	Il concetto di Sovranità in età moderna	2 ore	I Quadrimestre:	Sensi Tiziano

Il asse,	Scienze Motorie	“Malattie sessualmente trasmissibili”	2 ore	I Quadrimestre:	Schoen Alessandra
I asse,	Scienze Umane	Classificazione dei poteri	4 ore	I Quadrimestre:	Mercanti Silvia
Il asse,	Inglese	“Agenda 2030”	2 ore	II Quadrimestre	Paparelli Silvia
(da verificare in base al programma)		Partecipazione alle conferenze di Scienza e Filosofia	4 ore	II Quadrimestre	Docenti vari
I asse,	Inglese	“Bill of rights”,	2 ore	II Quadrimestre	Paparelli Silvia
I asse		Progetto Educazione all’ascolto Matinée musicali	2 ore	II Quadrimestre 10/05/2023	Docenti vari
Totale ore: 33					

CLASSE: 4 BSU

TUTOR: ZICHELLA ANNA RITA

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
I	Italiano	L’Illuminismo e la poesia civile di Parini Il Neoclassicismo e gli scavi di Pompei ed Ercolano	6	I e II quadrimestre	Zichella A. R.
I	Storia	lo Stato liberale -l’Illuminismo e la separazione dei poteri -C. Beccaria e la pena di morte -la Dichiarazione d’indipendenza degli	10	I quadrimestre	Zichella A. R.

		Stati Uniti -la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino			
I	Latino	Legalità: la pena di morte a Roma. L'impero e il tema del consenso.	3	I quadrimestre	Zichella A. R.
I	Scienze umane	LabGiò - Laboratorio di giornalismo (prima parte)	2	I quadrimestre	Zocchetti E.
II	Disegno e St. dell'arte	Uscita didattica ad Assisi svolta il 10/10/23	5	I quadrimestre	Radi R.
II	Latino	L'ideologia rurale delle Georgiche di Virgilio: solidarietà per salvare il pianeta	2	I quadrimestre	Zichella A.R.
II	Storia	-la rivoluzione industriale e la trasformazione del paesaggio urbano e rurale	2	II quadrimestre	Zichella A. R.
III	Scienze umane	LabGiò – Laboratorio di giornalismo (seconda parte)	3	II quadrimestre	Zocchetti E.
Totale ore: 33					

Classe 5ASU			
TUTOR: CORDELLA LORELLA			
ASSE PORTANTE	CONTENUTI DISCIPLINARI	I quadrimestre	II quadrimestre
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Scienze Umane (docente: MANUALI GUGLIELMO): "La fisiognomica e la criminologia in Cesare Lombroso"	Ore 10	Ore 4
	Religione (docente ARMILLEI MARIA): "Incontro con un rifugiato politico, nell'ambito del progetto Cittadini del mondo"	Ore 4	Ore 3
	Italiano (docente BROCCATELLI CHIARA): Lettura del libro La resistenza delle donne di Benedetta Tobagi e "incontro con l'autrice.		
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Storia dell'arte (docente RADII REBECCA): "Visita al museo Burri di città di Castello o, in alternativa, di Palazzo Collicola a Spoleto	Ore 4	
	Scienze motorie (docente SCHOEN ALESSANDRA): "Dipendenze e doping"	Ore 5	Ore 5
CITTADINANZA DIGITALE	Scienze Umane (docente: MANUALI GUGLIELMO): Lettura del libro "Tessere, pensare, scrivere" di Francesca Rigotti e incontro con l'autrice		Ore 15
PARTECIPAZIONE ALLE CONFERENZE DI SCIENZA E FILOSOFIA (II quadrimestre)			
NB: da verificare l'asse in base al programma			
Filosofia (docente:CORDELLA LORELLA) ore 4 + Scienze Naturali (docente BIAGETTI ELEONORA) ore 4			
Totale ore: almeno 33			

CLASSE: 5BSU

TUTOR: BROCCATELLI CHIARA

ASSE PORTANTE	CONTENUTI DISCIPLINARI	I quadrimestre	II quadrimestre
1.COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Storia (prof.ssa Albanesi) Foligno tra Otto e Novecento. Lezione introduttiva in classe, due uscite a Foligno: i quartieri e gli edifici emblematici dello sviluppo urbano tra Otto e Novecento; il deposito ex Rialzo (locomotive storiche)	6 ore	
	Scienze Umane (prof.ssa Zocchetti) Linguaggio di genere e le leggi delle donne che hanno cambiato l'Italia. Una promozione della parità che non riguarda una parte ma TUTTI. Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.	4 ore	4 ore
	Italiano (prof.ssa Broccatelli): Incontro con esperte centro Anti-violenza di Foligno Progetto Lettura + Incontro autore "La resistenza delle donne" B. Tobagi Art. 3. Costituzione e Obiettivo 5 Agenda 2030: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.	2 ore	6 ore

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Scienze motorie e sportive (prof.ssa Schoen): Le dipendenze Il doping	6 ore	4 ore
3. CITTADINANZA DIGITALE	Religione (prof.ssa Armillei) AGENDA 2030: Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.	4 ore	5 ore
Totale:41 ore			

CLASSE: 1BSE

TUTOR: MARTA SENSI

Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
3	italiano	cyberbullismo	6	II q	Sensi
1-2	Storia dell'arte	Art. 9; agenda 2030	4+4	I-II q	Stella
1-2	Diritto	Rispetto regole	10+5	I-II q	Vagaggini
1	Inglese	Agenda 2030	3	II q	Dionigi
1	Educazione motoria	Escursione Isola Polvese	8h	I q	Schoen

Totale ore: 40 ore

CLASSE: 1ASE					
TUTOR: VAGAGGINI ANTONELLA					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
2°	Scienze		5	II	Biagetti
1° e 2°	Arte		8	I e II	Stella
1°	Diritto		10	I	Vagaggini
2°	Sc. Umane		6	II	Galardini
	Religione		4	II	Armillei
1°	Italiano		4	I	Tomassini
Totale ore: 33					

CLASSE: 2ASE					
TUTOR: ALBANESI MATELDA					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
Asse 1	Scienze Umane/Diritto	Puliamo il mondo	4	primo quadrimestre	Galardini, Vagaggini
Asse 2	Italiano	Visita a Tivoli, villa Adriana e villa d'Este	10	primo quadrimestre	Albanesi
Asse 2	Scienze Naturali	Alimentazione e spreco alimentare	5	primo quadrimestre	Biagetti
Asse 3	Scienze Umane	Cyberbullismo e Hate Speech	6	primo quadrimestre	Galardini
Asse 1	Diritto	Educazione ambientale	8	secondo quadrimestre	Vagaggini
Asse 1	Matematica	Statistica e analisi dei dati	10	primo quadrimestre	Greco
Totale ore: 43					

CLASSE: 3ASE					
TUTOR: CORVI MARIANNA					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti

Asse 1, Asse 2,	Scienze umane	Il problema razziale; teorie razziste; l'uomo e il suo ambiente; ambiente e tecniche di sopravvivenza.	6 ore	I quadrimestre	Corvi Marianna
Asse 2	Francese	L'ambiente	8 ore	Il quadrimestre	Barbabella Dario
Asse 1	Italiano	La Costituzione: 5 articoli nella vita quotidiana (1,4,22,27,51)	6 ore	I quadrimestr	Sensi Marta
Asse 2	Scienze motorie	I vizi del portamento; le posture	10 ore	I e II quadrimestre	Schoen Alessandra
Asse 2	St. Arte	Progetto archeologia: la tutela del patrimonio	5 ore	Il quadrimestre	Radi Rebecca
Totale ore: 35					

CLASSE: 4ASE					
TUTOR: PAOLA INNAMORATI					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
N.1	Francese Scienze Umane	I diritti umani a partire dall'Illuminismo Cesare Lombroso	15 10 ore	2° quad 1° quadr.	Mattoli Palma Manuali

n.2	Diritto	Le eco-imprese l'impresa etica la tutela del consumatore Il microcredito	10 ore	1° e 2°quadr.	Innamorati
	Storia	Il lavoro con riferimento alla rivoluzione industriale	4 ore	1° quadr.	Albanesi
Totale ore: 39					

CLASSE: 5 ASE					
TUTOR: FEDERICO GRECO					
Asse/Assi	Materie coinvolte	Tematiche	Ore per disciplina	Periodo di svolgimento	Docenti
1	ITALIANO	Lo sfruttamento del lavoro attraverso la lettura e il commento delle novelle di Rosso Malpelo (Verga) e Ciaula scopre la luna (Pirandello), confrontate con l'inchiesta in Sicilia di Franchetti e Sonnino.	4	1° quadr.	M. Sensi
	DIRITTO	Noi e gli altri (diritti migranti) Le cause delle migrazioni le leggi italiane in materia	5	1° quadr.	A.Vagaggini
		Noi e le istituzioni Lo Stato Gli organi costituzionali	10	2° quadr.	A.Vagaggini

	Tema a cura del docente di MATEMATICA e FISICA e della docente di SOSTEGNO	Sport e inclusione: questioni inerenti lo sport trattate in un'ottica di genere	6	2° quadr.	F. Greco e M. Troiani
2	SC. MOTORIE E SPORTIVE	Le dipendenze Il doping	5 5	1° quadr. 2° quadr.	A. Schoen
	SCIENZE UMANE	Ambiente Moralità e responsabilità. Cambiamenti climatici e stili di vita. Lettura di testi sul tema. Visione e analisi del documentario "L'economia della felicità".	6	1° quadr.	R. Galardini
	STORIA	La città di Foligno tra Ottocento e Novecento	4	2° quadr.	M. Albanesi
Totale ore : 45 ore					

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosella Neri

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n.39 del 1993*