

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - TRIENNIO

TIPOLOGIA A (ANALISI DEL TESTO)

COMPRESIONE ED ANALISI DEL TESTO	Complete, pertinenti ed esaurienti	4	2,6
	Complessivamente adeguate, pertinenti ma non sempre adeguatamente articolate	3,5	2,1
	Sufficientemente adeguate, pertinenti e chiare	2,5	1,4
	Superficiali, parzialmente pertinenti, poco chiare	2	1,2
	Inadeguate, non pertinenti, confuse	1	0,6
CONOSCENZE E COMPETENZE	Ampie e documentate	4	2,6
	Complessivamente corrette	3,5	2,1
	Sufficientemente adeguate	2,5	1,4
	Limitate	2	1,2
	Del tutto inadeguate	1	0,6
CORRETTEZZA FORMALE	Espressione corretta, ricca ed appropriata	4	2,6
	Espressione generalmente corretta ed appropriata	3,5	2,1
	Espressione sufficientemente corretta	3	1,9
	Presenza di vari errori	2,5	1,5
	Errori diffusi e gravi	1	0,6
CHIAREZZA E COESIONE ESPOSITIVA, REGISTRO LINGUISTICO	Esposizione chiara e scorrevole; registro adeguato	3	2,2
	Esposizione generalmente chiara e scorrevole; registro nel complesso adeguato	2,5	1,7
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole; registro accettabile	2	1,3
	Esposizione confusa; registro poco adeguato	1,5	1,1
	Esposizione molto confusa; registro inadeguato	1	0,6
	TOTALE		
	VOTO		

NOTE: i decimali si arrotondano all'intero successivo. Alla prova non svolta si attribuisce punteggio 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - TRIENNIO

TIPOLOGIA B (SAGGIO BREVE O ARTICOLO DI GIORNALE)

RISPETTO DELLE CONSEGNE (titolo, spazio, uso del dossier)	Rispetto delle consegne adeguato, con selezione dei dati pertinente ed efficace	4	2,6
	Nel complesso adeguato, con selezione dei dati globalmente pertinente	3,5	2,1
	Sufficientemente adeguato	2,5	1,4
	Poco significativo, generico	2	1,2
	Inadeguato	1	0,6
STRUTTURA ARGOMENTATIVA	Chiara e coerente, ben fondata; rielaborazione efficace	4	2,6
	Complessivamente coerente	3,5	2,1
	Sufficientemente coerente	2,5	1,4
	Presenza di incoerenze e/o eccessive semplificazioni	2	1,2
	Gravemente incoerente	1	0,6
CORRETTEZZA FORMALE	Espressione corretta, ricca ed appropriata	4	2,6
	Espressione generalmente corretta ed appropriata	3,5	2,1
	Espressione sufficientemente corretta	3	1,9
	Presenza di vari errori	2,5	1,5
	Errori diffusi e gravi	1	0,6
CHIAREZZA E COESIONE ESPOSITIVA, REGISTRO LINGUISTICO	Esposizione chiara e scorrevole; registro adeguato	3	2,2
	Esposizione generalmente chiara e scorrevole; registro nel complesso adeguato	2,5	1,7
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole; registro accettabile	2	1,3
	Esposizione confusa; registro poco adeguato	1,5	1,1
	Esposizione molto confusa; registro inadeguato	1	0,6
	TOTALE		
	VOTO		

NOTE: i decimali si arrotondano all'intero successivo. Alla prova non svolta si attribuisce punteggio 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - TRIENNIO

TIPOLOGIA C (TEMA DI ARGOMENTO STORICO) – TIPOLOGIA D (TEMA DI ORDINE GENERALE)

CONTENUTI	Pertinenti ed ampi	4	2,6
	Complessivamente pertinenti e corretti	3,5	2,1
	Sufficientemente pertinenti, talvolta generici	2,5	1,4
	Limitati	2	1,2
	Inadeguati	1	0,6
ARGOMENTAZIONE	Coerente e critica	4	2,6
	Complessivamente coerente	3,5	2,1
	Sufficientemente coerente	2,5	1,4
	Presenza di incoerenze e/o eccessive semplificazioni	2	1,2
	Gravemente incoerente	1	0,6
CORRETTEZZA FORMALE	Espressione corretta, ricca ed appropriata	4	2,6
	Espressione generalmente corretta ed appropriata	3,5	2,1
	Espressione sufficientemente corretta	3	1,9
	Presenza di vari errori	2,5	1,5
	Errori diffusi e gravi	1	0,6
CHIAREZZA E COESIONE ESPOSITIVA, REGISTRO LINGUISTICO	Esposizione chiara e scorrevole; registro adeguato	3	2,2
	Esposizione generalmente chiara e scorrevole; registro nel complesso adeguato	2,5	1,7
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole; registro accettabile	2	1,3
	Esposizione confusa; registro poco adeguato	1,5	1,1
	Esposizione molto confusa; registro inadeguato	1	0,6
	TOTALE		
	VOTO		

NOTE: i decimali si arrotondano all'intero successivo. Alla prova non svolta si attribuisce punteggio 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - TRIENNIO

TIPOLOGIA A (ANALISI DEL TESTO) - DSA

COMPRESIONE ED ANALISI DEL TESTO	Complete, pertinenti ed esaurienti	4	2,6
	Complessivamente adeguate, pertinenti ma non sempre adeguatamente articolate	3,5	2,1
	Sufficientemente adeguate, pertinenti e chiare	2,5	1,5
	Superficiali, parzialmente pertinenti, poco chiare	2	1,2
	Inadeguate, non pertinenti, confuse	1	0,6
CONOSCENZE E COMPETENZE	Ampie e documentate	4	2,6
	Complessivamente corrette	3,5	2,1
	Sufficientemente adeguate	2,5	1,5
	Limitate	2	1,2
	Del tutto inadeguate	1	0,6
CORRETTEZZA FORMALE	Espressione sufficientemente corretta	4	2,6
	Presenza di vari errori	3,5	2,1
	Errori diffusi e gravi	3	1,8
CHIAREZZA E COESIONE ESPOSITIVA, REGISTRO LINGUISTICO	Esposizione generalmente chiara e scorrevole; registro nel complesso adeguato	3	2,2
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole; registro accettabile	2,5	1,7
	Esposizione confusa; registro poco adeguato	2	1,2
	Esposizione molto confusa; registro inadeguato	1,5	1,1
	TOTALE		
	VOTO		

NOTE: i decimali si arrotondano all'intero successivo. Alla prova non svolta si attribuisce punteggio 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - TRIENNIO

TIPOLOGIA B (SAGGIO BREVE O ARTICOLO DI GIORNALE) - DSA

RISPETTO DELLE CONSEGNE (titolo, spazio, uso del dossier)	Rispetto delle consegne adeguato, con selezione dei dati pertinente ed efficace	4	2,6
	Nel complesso adeguato, con selezione dei dati globalmente pertinente	3,5	2,1
	Sufficientemente adeguato	2,5	1,5
	Poco significativo, generico	2	1,2
	Inadeguato	1	0,6
STRUTTURA ARGOMENTATIVA	Chiara e coerente, ben fondata; rielaborazione efficace	4	2,6
	Complessivamente coerente	3,5	2,1
	Sufficientemente coerente	2,5	1,5
	Presenza di incoerenze e/o eccessive semplificazioni	2	1,2
	Gravemente incoerente	1	0,6
CORRETTEZZA FORMALE	Espressione sufficientemente corretta	4	2,6
	Presenza di vari errori	3,5	2,1
	Errori diffusi e gravi	3	1,8
CHIAREZZA E COESIONE ESPOSITIVA, REGISTRO LINGUISTICO	Esposizione generalmente chiara e scorrevole; registro nel complesso adeguato	3	2,2
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole; registro accettabile	2,5	1,7
	Esposizione confusa; registro poco adeguato	2	1,2
	Esposizione molto confusa; registro inadeguato	1,5	1,1
	TOTALE		
	VOTO		

NOTE: i decimali si arrotondano all'intero successivo. Alla prova non svolta si attribuisce punteggio 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - TRIENNIO

TIPOLOGIA C (TEMA DI ARGOMENTO STORICO) – TIPOLOGIA D (TEMA DI ORDINE GENERALE) - DSA

CONTENUTI	Pertinenti ed ampi	4	2,6
	Complessivamente pertinenti e corretti	3,5	2,1
	Sufficientemente pertinenti, talvolta generici	2,5	1,5
	Limitati	2	1,2
	Inadeguati	1	0,6
ARGOMENTAZIONE	Coerente e critica	4	2,6
	Complessivamente coerente	3,5	2,1
	Sufficientemente coerente	2,5	1,5
	Presenza di incoerenze e/o eccessive semplificazioni	2	1,2
	Gravemente incoerente	1	0,6
CORRETTEZZA FORMALE	Espressione sufficientemente corretta	4	2,6
	Presenza di vari errori	3,5	2,1
	Errori diffusi e gravi	3	1,8
CHIAREZZA E COESIONE ESPOSITIVA, REGISTRO LINGUISTICO	Esposizione generalmente chiara e scorrevole; registro nel complesso adeguato	3	2,2
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole; registro accettabile	2,5	1,7
	Esposizione confusa; registro poco adeguato	2	1,2
	Esposizione molto confusa; registro inadeguato	1,5	1,1
	TOTALE		
	VOTO		

note: i decimali si arrotondano all'intero successivo. Alla prova non svolta si attribuisce punteggio 1.