

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA AREA UMANISTICA - BIENNIO:
TIPOLOGIA A (ANALISI DEL TESTO)**

INDICATORI	LIVELLI	/10	/15
Comprensione ed analisi del testo	- Ottimo il livello di comprensione; analisi accurata e approfondita	3	4,5
	- Comprensione ed analisi pertinenti; adeguato sviluppo dei tratti più significativi	2.5	4
	- Comprensione complessivamente adeguata ed analisi svolta nella sua globalità	2	3,5
	- Comprensione imprecisa o superficiale; analisi parziale e poco pertinente	1.5	2,5
	- Comprensione imprecisa e superficiale; analisi lacunosa e scorretta	1	1,5
Contestualizzazione e/o approfondimento	- Ricchezza di conoscenze; validità delle argomentazioni addotte; apporti critici e interpretativi	3	4,5
	- Buone le conoscenze e le argomentazioni addotte	2.5	4
	- Conoscenze possedute nelle linee generali e articolate in modo manualistico	2	3,5
	- Conoscenze imprecise o limitate; inadeguate o poco significative le argomentazioni	1.5	2,5
	- Insufficiente il livello di conoscenza; inadeguate le argomentazioni	1	1,5
Proprietà morfo-sintattica e lessicale	- Forma corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente, ampio e originale	4	6
	- Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio	3,5	5
	- Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	3	4,5
	- Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	2,5	4
	- Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	2	3
	- Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà	1.5	2,5
	- Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	1	1,5
	- Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	0.5	0,75

* Al compito non svolto si attribuisce il punteggio di 1/10

VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA AREA UMANISTICA - BIENNIO:
 TIPOLOGIA B (SAGGIO BREVE, ARTICOLO DI GIORNALE);
 TIPOLOGIA C (TEMA DI ARGOMENTO STORICO); TIPOLOGIA D (TEMA DI ORDINE
 GENERALE)**

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Aderenza alla traccia(tipologia C - D) Rispetto delle consegne (tipologia B) Coerenza dell'impostazione (B-C-D) Efficacia argomentativi (B-C-D)	- Completa aderenza alla traccia (C- D); impostazione e argomentazioni efficaci, mirate e coerenti (B- C- D) / Pieno rispetto delle consegne (B); utilizzo e rielaborazione personali e ragionati dei documenti (B)	3
	- Buona aderenza alla traccia (C- D) o rispetto delle consegne (B); impostazione coerente;discreto il livello di elaborazione personale degli argomenti (B-C-D); utilizzo significativo dei documenti (B)	2.5
	- Adeguata aderenza alla traccia; impostazione lineare ed argomentazioni generali C- D) / Adeguato rispetto delle consegne; utilizzazione scolastica dei documenti (B)	2
	- Svolgimento parziale o non sempre pertinente di quanto richiesto (C- D)/confusione nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione e argomentazioni poco chiare o lineari (B-C-D); utilizzazione poco significativa dei documenti (B)	1.5
	- Svolgimento non pertinente (C-D) / gravi incongruenze nelle scelte operate sulla base delle consegne (B) ; impostazione e argomentazioni frammentarie e poco razionali (B- C- D); scarsa consapevolezza nell'utilizzazione dei documenti (B)	1
Conoscenze	- Conoscenze ampie, approfondite, pertinenti	3
	- Conoscenze adeguate	2.5
	- Conoscenze possedute nelle linee generali	2
	- Conoscenze imprecise o limitate, inadeguate o poco pertinenti	1.5
	- Insufficiente il livello di conoscenza	1
Proprietà morfo-sintattica e lessicale	- Forma corretta, chiara e scorrevole ; lessico pertinente, ampio e originale;	4
	- Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio;	3,5
	- Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	3
	- Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	2,5
	- Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	2
	- Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà;	1.5
	- Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	1
- Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	0.5	

* Al compito non svolto si attribuisce il punteggio di 1/10

VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA AREA UMANISTICA BIENNIO (DSA):
TIPOLOGIA A (ANALISI DEL TESTO)**

INDICATORI	LIVELLI	/10	/15
Comprensione ed analisi del testo	- Ottimo il livello di comprensione; analisi accurata e approfondita	3	4,5
	- Comprensione ed analisi pertinenti; adeguato sviluppo dei tratti più significativi	2.5	4
	- Comprensione complessivamente adeguata ed analisi svolta nella sua globalità	2	3,5
	- Comprensione imprecisa o superficiale; analisi parziale e poco pertinente	1.5	2,5
	- Comprensione imprecisa e superficiale; analisi lacunosa e scorretta	1	1,5
Contestualizzazione e/o approfondimento	- Ricchezza di conoscenze; validità delle argomentazioni addotte; apporti critici e interpretativi	3	4,5
	- Buone le conoscenze e le argomentazioni addotte	2.5	4
	- Conoscenze possedute nelle linee generali e articolate in modo manualistico	2	3,5
	- Conoscenze imprecise o limitate; inadeguate o poco significative le argomentazioni	1.5	2,5
	- Insufficiente il livello di conoscenza; inadeguate le argomentazioni	1	1,5
Proprietà morfo-sintattica e lessicale	- Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	4	6
	- Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	3,5	5
	-		
	- Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	3	4,5
	- Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà	2,5	4
	- Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	2	3
	- Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	1.5	2,5

* Al compito non svolto si attribuisce il punteggio di 1/10

VALUTAZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA AREA UMANISTICA BIENNIO (DSA):
TIPOLOGIA B (SAGGIO BREVE, ARTICOLO DI GIORNALE);
TIPOLOGIA C (TEMA DI ARGOMENTO STORICO); TIPOLOGIA D (TEMA DI ORDINE
GENERALE)**

INDICATORI	LIVELLI	/10	/15
Aderenza alla traccia(tipologia C - D) Rispetto delle consegne (tipologia B) Coerenza dell'impostazione (B-C-D) Efficacia argomentativi (B-C-D)	- Completa aderenza alla traccia (C- D); impostazione e argomentazioni efficaci, mirate e coerenti (B- C- D) / Pieno rispetto delle consegne (B); utilizzo e rielaborazione personali e ragionati dei documenti (B)	3	4,5
	- Buona aderenza alla traccia (C- D) o rispetto delle consegne (B); impostazione coerente;discreto il livello di elaborazione personale degli argomenti (B-C-D); utilizzo significativo dei documenti (B)	2.5	4
	- Adeguata aderenza alla traccia; impostazione lineare ed argomentazioni generali C- D) / Adeguato rispetto delle consegne; utilizzazione scolastica dei documenti (B)	2	3,5
	- Svolgimento parziale o non sempre pertinente di quanto richiesto (C- D)/confusione nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione e argomentazioni poco chiare o lineari (B-C-D); utilizzazione poco significativa dei documenti (B)	1.5	2,5
	- Svolgimento non pertinente (C-D) / gravi incongruenze nelle scelte operate sulla base delle consegne (B) ; impostazione e argomentazioni frammentarie e poco razionali (B- C- D); scarsa consapevolezza nell'utilizzazione dei documenti (B)	1	1,5
Conoscenze	- Conoscenze ampie, approfondite, pertinenti	3	4,5
	- Conoscenze adeguate	2.5	4
	- Conoscenze possedute nelle linee generali	2	3,5
	- Conoscenze imprecise o limitate, inadeguate o poco pertinenti	1.5	2,5
	- Insufficiente il livello di conoscenza	1	1,5
Proprietà morfo-sintattica e lessicale	- Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	4	6
	- Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	3,5	5
	- Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	3	4,5
	- Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà	2,5	4
	- Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	2	3
	- Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	1,5	2,5

* Al compito non svolto si attribuisce il punteggio di 1/10

VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI