

LICEO CLASSICO “F. FREZZI - B. ANGELA”

Indirizzi: LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC

LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Sede Centrale “F. Frezzi” Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763

Sede “B. Angela” Tel/Fax 0742/350745

C.F. 82001560547

e-mail pgpc09000r@istruzione.it e-mail cert. pgpc09000r@pec.istruzione.it sito www.liceoclassicofoligno.edu.it

Foligno, 01/09/2020

SINTESI LINEE GUIDA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Riferimenti normativi

1. Nota Dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388
2. Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p: possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado
3. Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3: stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione
4. Art. 31, co. 3 dell’Ordinanza del Ministero dell’Istruzione 16 maggio 2020, n. 10
D.L. 19 maggio 2020, n. 34
5. Decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39: necessità per le scuole di predisporre un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI).
6. Decreto Ministero dell’Istruzione 07 agosto 2020, n. 89 di cui le Linee Guida costituiscono l’Allegato A

LINEE GUIDA PER LA DDI EMANATE DAL M.I.	<p>✓ Forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza e in modalità esclusiva nel caso si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti (con supporto USR).</p> <p>✓ Tutte le scuole secondarie superiori dovranno dotarsi di tale Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che sarà inserito nel PTOF (documento obbligatorio).</p>
Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dovrà essere DELIBERATO dal COLLEGIO DOCENTI	
Piano scolastico per la DDI	Definisce criteri e le modalità per <u>riprogettare</u> l’attività didattica in DDI, tenendo conto, in particolare, delle esigenze degli alunni più fragili.
ORGANIZZAZIONE DDI	Il Piano scolastico per la DDI definisce le modalità di realizzazione della DDI, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. <ol style="list-style-type: none">1. La DDI è metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica complementare.2. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, <u>evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.</u>
ANALISI DEL FABBISOGNO	Necessita una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, anche in considerazione dell’ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d’uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni bisognosi, sulla base di criteri deliberati dal Consiglio di Istituto. La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato, <u>in subordine</u> , un dispositivo in via

	residuale rispetto agli alunni.
<p>Azioni svolte dalla scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisto tablet e pc per comodato d'uso alunni (monitoraggio nuove esigenze) ✓ Cessione contributi per connessione (monitoraggio nuove esigenze) ✓ Progetto PON Smart Class (acquisto strumentazioni digitali) ✓ Progetto PON Kit Didattici (acquisto libri e materiali didattici digitali) ✓ Monitoraggio/richiesta di Ulteriori 30 tablet, 10 PC e 20 connettività ✓ Ulteriore monitoraggio per esigenze dispositivi digitali 	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il Collegio docenti dovrà fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, <u>adattando</u> la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, garantendo omogeneità all'offerta formativa. ✓ Sarà necessario rimodulare le progettazioni didattiche individuando i <u>contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento.</u> ✓ Va posta attenzione agli alunni più fragili che presentino fragilità documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le famiglie (fragilità di natura fisica, psicologica, socio-culturale). ✓ <u>Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, nei casi di alunni con disabilità,</u> si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie. ✓ I docenti per le attività di sostegno, <u>sempre in presenza a scuola insieme agli alunni,</u> curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, <u>mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato</u> e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.
<p>La DDI potrebbe essere proposta ad esempio per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PAI (corsi di recupero) dal 14 settembre 2020. ✓ eventuali ritardi rientro in presenza di alcune classi a causa dei lavori di adeguamento, ecc ✓ presenza di alunni FRAGILI e di docenti FRAGILI. In questo ultimo caso potranno essere utilizzati docenti di potenziamento in classe. <p>Sarà previsto un piano di DDI esclusivo da attuare in caso di emergenza e nuovo lockdown. Sarà previsto un piano di DDI in caso di emergenza derivante da caso positivo in classe e/o a scuola.</p>	
STRUMENTI DA UTILIZZARE	<p>Ogni scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A tale scopo, la scuola individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle funzionalità del registro elettronico, che <u>risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.</u> ✓ Per la rilevazione della <u>presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione,</u> si utilizza il registro elettronico, così come per le <u>comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.</u> ✓ L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud rispetto ai quali va preventivamente valutata la modalità di gestione dei dati in esso contenuti per la raccolta separata degli <u>elaborati degli alunni</u> e dei <u>verbali delle riunioni degli organi collegiali,</u> qualora svolte a distanza.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'animatore digitale (con il Team PNSD) organizzerà la piattaforma Meet di G.Suite e Classroom per tutti i docenti e tutte le classi, doterà di account istituzionale alunni, docenti e personale ATA, fornirà supporto e collaborazione. ✓ L'animatore digitale pianificherà e organizzerà la formazione per il personale, sulla base delle scelte del Collegio Docenti e delle esigenze rilevate, nonché un percorso informativo/formativo per studenti 	
<p>ORARIO DELLE LEZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giornalmente dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di <u>prevedere sufficienti momenti di pausa</u>. ✓ Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non sia motivata dalla specificità della metodologia in uso. ✓ Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, <u>saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione: - assicurare almeno venti ore settimanali</u> di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, <u>con possibilità di prevedere ulteriori attività</u> in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. ✓ Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, <u>sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti</u>, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di <u>assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline</u> sia con DDI complementare alla didattica in presenza che con DDI esclusiva. ✓ Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione e alla adozione di tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.
<p>Sarà individuato il modello di DDI da organizzare per l'a.s. 2020/21 anche al fine della predisposizione dell'orario delle lezioni.</p> <p>Pur prevedendo un rientro a scuola in presenza, sarà pianificata la DDI complementare alla didattica in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DDI da organizzare nel caso di alunni fragili ✓ DDI da organizzare nel caso di docenti fragili con utilizzo in classe di docenti di potenziamento ✓ DDI per gruppi classe/indirizzi o per specifiche discipline sulla base delle esigenze rilevate ✓ DDI per urgenze da casi positivi riscontrati <p>Sarà previsto un piano di DDI esclusiva in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, <u>il cui orario si baserà sulle indicazioni delle Linee guida del MI e sull'orario scolastico in presenza definito per l'a.s. 2020/21.</u></p>	
<p>REGOLAMENTO PER LA DDI</p>	<p>La scuola dovrà <u>integrare il Regolamento d'Istituto</u> con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.</p> <p>Inoltre, andranno disciplinate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione.</p> <p>Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI con le relative sanzioni.</p> <p>La scuola dovrà porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.</p> <p>La scuola inserisce infine, nel <u>Patto educativo di corresponsabilità</u>, un'appendice specifica riferita alla DDI.</p>
<p>Il Collegio Docenti dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrare il Regolamento di Istituto 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrare il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse ✓ Integrare il Patto Educativo di Responsabilità ✓ Prevedere formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete 	
METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA	<p>La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione.</p> <p>Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla DDI: didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate</p> <p>Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.</p> <p>I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dalla scuola.</p>
Dipartimenti disciplinari e Consigli di Classe individueranno le strategie didattiche e le metodologie idonee per la DDI.	
VALUTAZIONE	<p>Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.</p> <p>Sarà necessaria particolare cura di prendere ad oggetto della valutazione <u>non solo il singolo prodotto (esito verifiche scritte e/o orali)</u>, quanto l'intero processo (valutazione formativa). Pertanto la valutazione è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, dalla valutazione "formativa" in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente.</p>
Nel caso di attivazione di DDI complementare o esclusiva sarà utilizzata la RUBRICA DI VALUTAZIONE ad integrazione dei consueti strumenti di valutazione (a cui potrebbe aggiungersi l'uso del diario di bordo).	
ALUNNI CON BES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il Piano scuola 2020, allegato al DM 39/2020 prevede che le scuole operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il PEI. ✓ Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni con DSA e BES per i quali si fa riferimento ai rispettivi PDP. E' necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. ✓ L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, insieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP. <p>Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la DDI per tali studenti.</p>
Il Dipartimento di SOSTEGNO e i Consigli di Classe in cui sono presenti alunni con DSA/BES e alunni disabili valuteranno e proporranno l'opportunità della DDI per tali studenti.	
PRIVACY	Sugli aspetti relativi la privacy il M.I., in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un <u>apposito documento</u> di dettaglio contenente indicazioni specifiche.
SICUREZZA	Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata. Pertanto trasmetterà ai docenti impegnati nella DDI, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile SPP una nota informativa, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.
RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	<p>Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI.</p> <p>È opportuna la condivisione degli approcci educativi e di materiali formativi, per supportare il</p>

	percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.
FORMAZIONE DEI DOCENTI E ASS. TECNICI	<p>La formazione potrà incentrarsi sulle seguenti priorità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica; 2. a. <u>metodologie innovative di insegnamento</u> e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning); 2.b. modelli inclusivi per la DDI e per la didattica interdisciplinare; 2.c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni; 3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella DDI; 4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria. <p>Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative.</p>
Il Collegio Docenti	DELIBERERÀ il Piano di Formazione sulla base delle Linee guida MI.

N.B.: Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) sarà deliberato dal Collegio Docenti in data 10/09/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. SSA ROSELLA NERI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n.39 del 1993*