

LICEO CLASSICO “F. FREZZI - B. ANGELA”

Indirizzi: LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC
LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
Sede Centrale “F. Frezzi” Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763
Sede “B. Angela” Tel/Fax 0742/350745
C.F. 82001560547
e-mail pgpc09000r@istruzione.it e-mail cert. pgpc09000r@pec.istruzione.it sito
www.liceoclassicofoligno.edu.it

PIANO SCOLASTICO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA a.s. 2020/21

(Delibera del Collegio Docenti del 10/09/2020)

Riferimenti normativi

1. Nota Dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388
2. Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p: **possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado**
3. Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3: **stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione**
4. Art. 31, co. 3 dell’Ordinanza del Ministero dell’Istruzione 16 maggio 2020, n. 10
D.L. 19 maggio 2020, n. 34
5. Decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39: **necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI).**
6. Decreto Ministero dell’Istruzione 07 agosto 2020, n. 89 di cui le Linee Guida costituiscono l’Allegato A

1. Premessa

Il Piano scolastico di didattica digitale integrata a.s. 2020/21 si basa sulle Linee Guida per la DDI emanate dal M.I. che forniscono indicazioni per la progettazione del suddetto Piano da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, **in modalità complementare alla didattica in presenza e in modalità esclusiva** nel caso si rendesse necessario **sospendere nuovamente le attività didattiche** in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Piano sarà inserito nel PTOF d’Istituto.

Esso **definisce criteri e le modalità** per riprogettare l’attività didattica in DDI, tenendo conto, in particolare, delle esigenze degli **alunni più fragili**.

2. Organizzazione della DDI

Il Piano scolastico per la DDI **definisce le modalità di realizzazione della DDI**, in un **equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone**.

La progettazione della didattica in modalità digitale terrà conto del contesto, assicurerà la **sostenibilità** delle attività proposte e un generale **livello di inclusività**, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

3. Analisi del fabbisogno

Sulla base dell'**rilevazione di fabbisogno strumentazione tecnologica e connettività**, anche in considerazione dell'ingresso dei **nuovi alunni nelle classi prime**, in aggiunta alle azioni già realizzate in ambito tecnologico-digitale, si prevede:

- ✓ **L'acquisto di tablet e pc per comodato d'uso alunni e per utilizzo dispositivi per piccoli gruppi in classe**
- ✓ **La cessione di contributi per connessione**
- ✓ **L'acquisto di strumentazioni digitali nell'ambito del Progetto PON Smart Class**
- ✓ **L'acquisto di libri e materiali didattici digitali nell'ambito del Progetto PON Kit Didattici**
- ✓ **Acquisto di ulteriori dispositivi sulla base di ulteriori esigenze rilevate**

La rilevazione potrà riguardare anche il **personale docente a tempo determinato** al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato, in subordine, un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni.

4. Obiettivi

- ✓ La progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza sarà adattata alla modalità a distanza, anche in **modalità complementare**, garantendo **omogeneità all'offerta formativa**.
- ✓ Saranno **rimodulate le progettazioni didattiche** individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento.
- ✓ **Sarà posta attenzione agli alunni** che presentino fragilità documentate nelle condizioni di salute, **anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le famiglie**.
- ✓ Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, nei casi di alunni con disabilità, **sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo eventualmente l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie**.
- ✓ I docenti per le attività di sostegno, **sempre in presenza a scuola insieme agli alunni**, cureranno **l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI**, nonché con gli altri docenti curricolari, **mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato**, concorrendo, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

5. Piano attuativo

Sarà attivata la DDI per:

- ✓ **eventuali ritardi per rientro in presenza di alcune classi** per cause lavori di adeguamento, ecc, difficoltà organizzative interne per mancanza di personale sufficiente in servizio a causa di isolamento per verifica sussistenza positività da covid-19;
- ✓ far fronte all'emergenza che potrà determinarsi a causa dall'individualione di casi positivi al virus covid-19;
- ✓ l'attivazione dei **PAI (Piani di apprendimento individualizzati)**, **salvo specifiche discipline, su indicazione del docente titolare della disciplina e sempre che ricorrano le condizioni di sicurezza;**
- ✓ l'insegnamento di Scienze Motorie e Sportive in caso di non disponibilità di strutture e difficoltà a fare attività all'aperto al di fuori della scuola per cattive condizioni climatiche;
- ✓ alleggerimento **carico settimanale delle lezioni in presenza** come forma di prevenzione ulteriore alla diffusione del virus attraverso una **DDI complementare** nel caso di particolare difficoltà;
- ✓ svolgimento attività progettuali extracurricolari;
- ✓ **DDI esclusiva** da attuare in caso di emergenza e nuovo lockdown;
- ✓ I **colloqui** con i genitori e le **assemblee studentesche; cc**

- ✓ **riunioni**, ogniqualvolta non sarà possibile garantire il distanziamento in presenza e quindi la sicurezza.

La DDI sarà attivata per l'intero gruppo classe tranne nei seguenti casi:

- ✓ Presenza in classe di uno o più alunni fragili
- ✓ Necessità di isolamento domiciliare per positività al virus da parte di uno studente

Il docente riconosciuto "fragile", se la normativa lo potrà prevedere, farà lezione da casa con la classe in presenza a scuola vigilata da docente di potenziamento.

Nel caso di docente costretto **a casa per positività** da covid-19, lo stesso farà lezione da casa con la classe in presenza a scuola vigilata da docente di potenziamento.

Strumenti da utilizzare e gestione e coordinamento attività

L'**Animatore e il Team digitale** garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'**uso di repository, in locale o in cloud**.

Orario delle lezioni

- ✓ Nel caso di attività **digitale complementare a quella in presenza**, l'alunno "fragile" (o il gruppo che segue l'attività a distanza) **rispetta per intero l'orario di lavoro della classe** salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non sia motivata dalla specificità della metodologia in uso.
- ✓ Nel caso in cui la DDI divenga **strumento unico** a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno considerate **quote orarie settimanali minime di lezione:**
 - **almeno venti ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Regolamenti per la DDI

- ✓ Il Regolamento per la DDI conterrà le **norme di comportamento** da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.
- ✓ Il **Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse** sarà integrato con la previsione delle sanzioni da irrogare nel caso di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI.
- ✓ Nel Patto educativo di corresponsabilità sarà inserita **un'appendice specifica** riferita alla DDI.

Metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione

- ✓ Alcune metodologie che potranno essere utilizzate in DDI sono: **didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate**
- ✓ Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli **strumenti per la verifica degli apprendimenti** inerenti alle metodologie utilizzate.
- ✓ **Dipartimenti disciplinari e Consigli di Classe** individueranno le strategie didattiche e le metodologie idonee per la DDI.

Valutazione

- ✓ Anche con riferimento alle attività in DDI, **la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività** e la necessità di assicurare **feedback continui** sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.
- ✓ Sarà necessaria particolare cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto (esito verifiche scritte e/o orali), quanto **l'intero processo (valutazione formativa)**.
- ✓ La valutazione è integrata, anche attraverso l'uso di opportune **rubriche (e diari di bordo eventualmente)**, dalla valutazione "formativa" in grado di **restituire una valutazione complessiva** dello studente.
- ✓ Nel caso di attivazione di DDI complementare o esclusiva sarà utilizzata la **rubrica di valutazione** ad integrazione dei consueti strumenti di valutazione.

Alunni con BES

- ✓ La scuola garantirà la **frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità**. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il PEI.
- ✓ Particolare attenzione sarà dedicata alla **presenza di alunni con DSA e BES** per i quali si fa riferimento ai rispettivi PDP. Il team docenti o il consiglio di classe **concorderà il carico di lavoro giornaliero** da assegnare e garantirà la possibilità di **registrare e riascoltare le lezioni**.
- ✓ L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di **DDI complementare** dovrà essere **attentamente valutato**, insieme alle famiglie. **Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP al fine di individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la DDI per tali studenti**.
- ✓ Il **Dipartimento di Sostegno e i Consigli di Classe** in cui sono presenti alunni con DSA/BES e alunni disabili **valuteranno e proporranno l'opportunità della DDI per tali studenti**.

Privacy

Saranno rispettate le indicazioni del M.I. e dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali sugli aspetti relativi la privacy.

Sicurezza

Sarà trasmesso ai docenti impegnati nella DDI, **nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio**, e al Responsabile SPP, una **nota informativa**, inerente i **comportamenti di prevenzione da adottare** per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

Rapporti scuola famiglia

Sarà favorito il rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di **informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI**, in particolare per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Formazione docenti e assistenti tecnici

La formazione dei docenti sarà incentrata sulle seguenti priorità:

1. **informatica**, con priorità alla **formazione sulle piattaforme** in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. **metodologie innovative di insegnamento** e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
3. **privacy, salute e sicurezza** sul lavoro nella DDI;