

# LICEO CLASSICO “F. FREZZI - B. ANGELA”

Indirizzi: LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC

LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Sede Centrale “F. Frezzi” Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763

Sede “B. Angela” Tel/Fax 0742/350745

C.F. 82001560547

e-mail [pgpc09000r@istruzione.it](mailto:pgpc09000r@istruzione.it) e-mail cert. [pgpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:pgpc09000r@pec.istruzione.it) sito [www.liceoclassicofoligno.edu.it](http://www.liceoclassicofoligno.edu.it)

## PROGETTI A.S. 2020/21

### Premessa

L'effettiva realizzazione delle attività è subordinata alla situazione di emergenza sanitaria.

Le uscite didattiche, viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici non si svolgono a causa dell'emergenza sanitaria in atto.

Sono realizzati scambi e gemellaggi on line in alcune classi.

## PROGETTI TRASVERSALI e d'ISTITUTO

Classi	Progetti
<b>AMBITO LINGUISTICO/INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	
Tutte	Certificazioni Cambridge e Trinity
Linguistico e LES	Certificazioni DELF B2
Linguistico	Certificazioni DELE B1/B2
Liceo Linguistico	Certificazioni B1 e B2 Tedesco
Classi quinte	Certilingua
Triennio Liceo Linguistico(sez. A)	EsaBac
Classi seconde/terze/quarte	Progetti Erasmus Plus: 1. STEM 2. MONA 3. POPULISM 4. MESSAGE IS GOT 5. LIFE IS ART, RESUME 6. SOS: It's time to take action for Technology Addiction
Trasversale	Corsi extracurricolari di lingue
Trasversale	Neogreco
<b>PON</b>	
Trasversale	Smart class
Trasversale	Supporto libri e kit didattici
Trasversale	Inclusione e integrazione
<b>AMBITO EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	
Prime	Progetto 100 classi (dipendenze)
Seconde	Progetto 100 Classi (disturbi alimentari)
Quinte	Progetto 100 classi (doping)
<b>AMBITO ORIENTAMENTO</b>	
4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	Corsi di Scienze Naturali di preparazione ai test universitari 20h
4 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup>	Orientamento in uscita
Tutte	Orientamento in ingresso

Seconde Liceo Linguistico	Orientamento al Diritto Internazionale e al Progetto EsaBac
<b>AMBITO UMANISTICO LETTERARIO</b>	
Tutte	Partecipazione e concorsi di scrittura creativa
Tutte	Progetto lettura e incontro con l'Autore
Trasversale	Progetto "Giornate dantesche" e concorso "Commediando"
Liceo Classico	Progetto "Notte Nazionale del Liceo Classico"
<b>PROGETTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO/RECUPEO</b>	
Tutte	Progetto Sportello Psicologo
Trasversale	Attività nell'ambito del Progetto "Aree a rischio e a forte processo migratorio"
Trasversale	Attività di recupero e potenziamento
<b>PROGETTI INCLUSIONE</b>	
Classi specifiche	Progetto Inclusione d'Istituto
Trasversale	Progetto PON Inclusione
<b>AMBITO SPORTIVO</b>	
Trasversale	Centro scolastico sportivo
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>	
3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup>	PCTO
Trasversale	Clownterapia (formazione)
Triennio	Convegni Festa Scienza e Filosofia (PCTO)
Trasversale	Partecipazione alla Festa di Scienza e Filosofia (PCTO)
<b>AMBITO ARTISTICO MUSICALE</b>	
Trasversale	Piano delle Arti
Trasversale	Orchestra Barocca
Trasversale	Coro Istituto
Trasversale	Educazione all'ascolto musicale

### PROGETTI PROPOSTI NEI Consigli di Classe

Classi	Attività
<b>AMBITO LINGUISTICO/INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	
1AC,1BC, 1BL, 3AC, 3AL,4AL,3CL, 4ASE, 5AC, 5BC, 5AL, 5CL, 5BL, 5BSU, 5ASE,	CLIL
2ASU, 2BSU, 3ASU, 4ASU, 4BSU, 4ASE	ERASMUS PLUS "Message is Got"
3AC, 3BC, 4AC, 4BC, 3ASE	ERASMUS PLUS "Populism"
3ASU, 3BSU, 3CSU	ERASMUS LIFE IS ART, RESUME
3AL, 3CL	SCAMBIO VIRTUALE con scuola tedesca mediante piattaforma Padlet
3ASE, 4ASE, 4CL	SCAMBIO VIRTUALE con scuola francese (Saint de Maurienne)
3ASE,4ASE, 4CL,	STAGE ON LINE con scuola Antibes
<b>PON</b>	
2ASU, 3ASE, 3ASU, 3BSU, 3CSU	PON INCLUSIONE
<b>AMBITO EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	
1AC, 1BC, 1ASU,2ASU,2BSU, 2ASE	PROGETTO 100 CLASSI
<b>AMBITO LABORATORIALE SCIENTIFICO</b>	
1AC,2AC, 2BC, 4BC, 1BL,1ASE,2ASE,1BSU,3CL, 3ASE,3BSU, 4BSU, 5BSU, 3CSU,	ESPERIENZE LABORATORIO (Scienze Naturali o Fisica)
4BC, 5AL,5CL,	Progetto FuseNet

<b>AMBITO UMANISTICO LETTERARIO</b>	
1AC, 2AC, 4BC,	CONCORSI SCRITTURA, LETTERARI E POESIA
1ASE, 1BSU,2AC, 2ASU, 2BSU, 3BSU,4BSU, 5BSU,3CSU,	PROGETTO LETTURA
1AC, 1BC, 4BC, 1AL,1BL, 1BSU, 4BSU,5BSU,2ASE,3ASE,5ASE	TEATRO PLAUTINO
3BSU	Spettacolo teatrale "Le Nuvole" di Aristofane
2ASU, 2BSU	GIORNALINO BIMESTRALE E BLOG (con Liceo Druga di Sarajevo)
1AC, 1BAC, 1AL, 4BC	OLIMPIADI ITALIANO
3CSU	Giornalino bimestrale con produzione di ricerche, poesie, riflessioni che sarà inviato ad un liceo del Mozambico
4BC	Olimpiadi delle Lingue e della civiltà classiche e al Certamen Ovidianum di Sulmona
<b>INVALSI</b>	
5BC	Preparazione prove INVALSI (Italiano, Matematica e Inglese)
<b>AMBITO ARTISTICO MUSICALE</b>	
4BC	Partecipazione alla "Notte nazionale del liceo classico"
1AC	LABORATORIO TEATRALE
4BSU	Mostra su Raffaello
<b>PCTO (PROGETTI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)</b>	
3AC	Corso sulla sicurezza online; Tema dello SVILUPPO SOSTENIBILE e della SOSTENIBILITA' ECONOMICA
3BC	Corso sulla sicurezza online; 6 ore di formazione per il Primo Soccorso; progetto con Legambiente
3AL	Corso sulla sicurezza online; attività on line presso vari sedi o enti, quali Festa di Scienza e Filosofia, Laboratorio di Scienze Sperimentali etc.
3CL	Corso sulla sicurezza online; ore di formazione prevalentemente online; lezioni 3elig. Civica e di primo soccorso; collaborazione con il laboratorio di Scienze Sperimentali per la Festa di Scienza e Filosofia, in presenza o online.
3ASE	Corso sulla sicurezza online; Partecipazione alle giornate della Festa di Scienza e Filosofia; attività di formazione e teoriche (moduli di formazione di francese, scienze umane, diritto, inglese, 3eligion); collaborazione con FAI.
3ASU	Corso sulla sicurezza online; corso di primo soccorso; attività di formazione e teoriche
3BSU	Corso sulla sicurezza online; attività di formazione e teoriche
3CSU	Corso sulla sicurezza online; argomento teorico il primo soccorso; attività di formazione e teoriche
4AC, 4BC	Proseguimento del progetto dell'a.s. precedente "Cammina, Scopri, Produci"; stage alla Festa di scienza e filosofia
4AL, 4CL	Attività on line presso vari sedi o enti, quali Festa di Scienza e Filosofia presso il Laboratorio di Scienze Sperimentali etc.
4ASE	Recupero attività non svolte nello scorso a.s. da alcuni alunni; ore formazione in classe; collaborazione con scuola primaria Carducci on line e con FAI
4ASU	Attività di formazione a scuola e/o on line; stages con enti esterni con specifico protocollo Covid
4BSU	Collaborazione per Festa di Scienza e filosofia; stages con enti esterni con specifico protocollo Covid
5AC	Completamento attività di formazione; collaborazione con il Laboratorio di Scienze Sperimentali; Festa di Scienza e Filosofia
5BC	Completamento attività di formazione; collaborazione con il

	Laboratorio di Scienze Sperimentali; Festa di Scienza e Filosofia
5AL	Completamento attività; corsi nel Laboratorio di Scienze Sperimentali
5BL	Completamento attività; Progetto Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno
5CL	Completamento attività; Progetto Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno
5ASE	Completamento percorso e partecipazione "Festa di Scienza e Filosofia"
5ASU	Completamento percorso; ore di formazione teorica, anche tramite la partecipazione a conferenze da remoto
5BSU	Completamento percorso e moduli teorici; ore di formazione teorica, anche tramite la partecipazione a conferenze da remoto

### PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020/21

Il Progetto è elaborato ai sensi delle Linee Guida del M.I. sull'insegnamento dell'Educazione civica che contengono gli aspetti contenutistici e metodologici della materia e alcune specifiche che confermano la trasversalità della disciplina.

**Ogni consiglio di classe ha individuato l'asse portante (o gli assi portanti), le discipline coinvolte, i contenuti specifici, il coordinatore e il Team di riferimento.**

In ogni classe saranno svolte **almeno 33 ore di lezione durante l'a.s. 2020/21.**

Il Team elaborerà per ogni classe la programmazione didattica disciplinare.

Il Collegio Docenti ha integrato nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline e quelli specifici per l'Educazione Civica.

### Assi portanti, coordinatori e Team

#### CLASSI PRIME

Classi	Asse portante	Coordinatore	Team docenti e discipline coinvolte	Osservazioni
1AC	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>TINI GUGLIELMO</b>	TINI (Storia e geografia) RONDOLINI (Italiano) CARPISASSI (Scienze naturali) GUBBIOTTI (Inglese) SANTONI (Scienze motorie)	Tematiche scelte nella propria materia Prova condivisa alla fine di ogni quadrimestre
1BC	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>PALLIANI SARA</b>	PALLIANI (Storia/geografia) MARSILI (Italiano) BONIFAZI (Latino) BUCCIOLI (Greco)	Moduli periodici
1AL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>PALLIANI SARA</b>	PALLIANI (Italiano) FILIPPO (Storia/geografia) CARPISASSI (Scienze naturali) SERVILI (Religione) RENZINI (Scienze motorie)	Moduli tematici
1BL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>FIGOLI ANGELA</b>	FIGOLI (Scienze naturali) RENZINI (Scienze motorie) BOSCO (Francese) MIOTTI (Spagnolo) FILIPPO (Italiano) SFREGOLA (Religione)	Moduli periodici
1CL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE,</b>	<b>DOTTORINI NICOLETTA</b>	DOTTORINI (Matematica) RONDOLINI (Latino) RENZINI (Scienze motorie)	Tematiche scelte nell'ambito delle discipline

	<b>CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>		STUART (Convers. Inglese) BARLUZZI (Scienze naturali) SERVILI (Religione)	
1ASU	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>MANUALI GUGLIELMO</b>	MANUALI (Scienze Umane) ARMILLEI (Religione) MASSI (Storia/geografia) RAGNI (Diritto)	Moduli periodici
1BSU	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) CASCELLI (Inglese) ZICHELLA (Storia/geografia) CELLINI (Scienze Umane)	Moduli tematici
1ASE	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) CALDERONI (Scienze naturali) ARMILLEI (Religione) CAPORALI (Storia/geografia) TOMASSINI (Italiano)	Moduli tematici

#### CLASSI SECONDE

Classi	Asse portante	Coordinatore	Team docenti e discipline coinvolte	Osservazioni
2AC	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>CARPISASSI STEFANIA</b>	CARPISASSI (Sc. Naturali) BONIFAZI (Italiano) BOLDRINI (Greco) CASCELLI (Inglese) BROCCATELLI (Latino) TINI (Storia/Geo)	1 ora a settimana; tematiche da concordare
2BC	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>BOLDRINI M. SELENE</b>	BOLDRINI (Greco) PALLIANI (Storia e Geografia) BONIFAZI (Latino) CASCELLI (Lingua Inglese) TINI (Italiano) SERVILI (Religione)	Moduli periodici
2AL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>CARPISASSI STEFANIA</b>	CARPISASSI (Scienze naturali) RENZINI (Scienze Motorie) PALLIANI (Italiano) STELLA (latino) CAPORALI (Storia/geo) SERVILI (Religione)	Moduli tematici
2CL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>DEL CUPOLO ALESSIA</b>	DEL CUPOLO (Inglese) BOSCO (Francese) CELESTI (Tedesco) MIOTTI (Spagnolo) RUSTICI (Scienze Motorie) ARMILLEI (Religione) FILIPPO (Italiano) DOTTORINI (Matematica) SCARABATTOLI (Scienze N.)	Moduli periodici
2ASU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) MANUALI (Sc. Umane) ARMILLEI (Religione) SCHOEN (Scienze Motorie)	Moduli periodici
2BSU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) ARMILLEI (Religione) CELLINI (Scienze Umane) SCHOEN (Scienze motorie)	Moduli periodici

	<b>DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>			
2ASE	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>RAGNI RITA</b>	RAGNI (Diritto) CALDERONI (Scienze Naturali.) SCHOEN (Scienze motorie) BETORI (Inglese) BOSCO (Francese) FORNETTI (Sc. Umane) ARMILLEI (Religione) FORTINI (Matematica) SENSI (Italiano) CAPORALI (Storia/Geo)	Moduli periodici

### CLASSI TERZE

Classi	Asse portante	Coordinatore	Team docenti e discipline coinvolte	Osservazioni
3AC	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b> <b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>GIORGETTI M. PIA</b>	GIORGETTI (St./Fil.) RONDOLINI (Greco) BOLDRINI (Latino) TINI (Italiano) CASCELLI (Inglese) GABURRI (St. Arte) CARPISASSI (Sc. Naturali) DONATI (Matematica) SCIMITERNA (Fisica) RUSTICI (Sc. Motorie)	Moduli periodici
3BC	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b> <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) FANELLI (Storia/Fil) BARLUZZI (Sc. Naturali) GUBBIOTTI (Inglese) CAMILLI (Latino) BUCCIOLI (Greco) GABURRI (St. Arte)	Moduli periodici
3AL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>FORNETTI ROBERTO</b>	FORNETTI (Storia/Fil) FIGOLI (Sc. Naturali) GUBBIOTTI (Inglese) RENZINI (Sc. Motorie) SERVILI (Religione)	Moduli periodici
3CL	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) BERGAU (Conv. Tedesco) FRANCESCATO (Conv. Spa.) FRANCESCAGLIA (Storia)	Moduli periodici
3ASU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>BENEDETTI CRISTINA</b>	BENEDETTI (Storia) ARMILLEI (Religione) TOMASSINI (Italiano) SCHOEN (Sc. Motorie) GALARDINI (Sc. Umane) MANUALI (Filosofia)	Moduli periodici

3BSU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>TOMASSINI CINZIA</b>	TOMASSINI (Italiano) SCHOEN (Scienze motorie) BENEDETTI (Storia) SCLIPPA (Filosofia) CALDERONI (Sc. Motorie)	Moduli periodici
3CSU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>TOMASSINI CINZIA</b>	TOMASSINI (Italiano) CALDERONI (Sc. Naturali) FASANO (St. Arte) MANUALI (Sc. Umane) ARMILLEI (Religione) SANTONI (Sc. Motorie)	Moduli periodici
3ASE	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>RAGNI RITA</b>	RAGNI (Diritto) ARMILLEI (Religione) SENSI (Italiano) BETORI (Inglese) BARBABELLA (Francese) CORVI (Sc. Umane) ZICHELLA (Storia) RADI (St. Arte)	Moduli periodici

#### CLASSI QUARTE

Classi	Asse portante	Coordinatore	Team docenti e discipline coinvolte	Osservazioni
4AC	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b> <b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>GIORGETTI M. PIA</b>	GIORGETTI (Storia/Fil) CARPISASSI (Sc. Naturali) TINI (Italiano) PALLIANI (Greco) CASCELLI (Inglese) RONDOLINI (Latino) OLIVA (St. Arte) MORICI (Matem/Fisica) SERVILI (Religione)	Moduli periodici
4BC	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) BUCCIOLI(Greco) RONDOLINI (Latino) GUBBIOTTI(Lingua Inglese) CONOCCHIA (Storia) BIBI (Filosofia) BERLUZZI (Sc. naturali)	Moduli periodici e tematiche interdisciplinari
4AL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>DONATI ENRICA</b>	DONATI (Mat/Fisica) FORNETTI (St/Fil) FIGOLI (Scienze naturali) OLIVA (St. Arte) PALLIANI (Italiano) STELLA (latino) CAPORALI (Storia/geo) SERVILI (Religione)	Moduli tematici in base alle tematiche scelte
4CL	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) FRANCESAGLIA(St/Fil) GAUDENZI (Inglese) GRECO (Mat/Fisica) BOSCO (Francese)	Moduli periodici

4ASU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>FIGOLI ANGELA</b>	FIGOLI (Sc. Naturali) ARMILLEI (Religione) BROZZI (Scienze Motorie) BENEDETTI (Storia) CORDELLA (Filosofia)	Moduli periodici
4BSU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>BIBI M. LETIZIA</b>	BIBI (Filosofia) ZICHELLA (Italiano) GAMBINI (Storia) CALDERONI (Sc- Naturali) ARMILLEI (Religione)	Moduli periodici
4ASE	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>RAGNI RITA</b>	RAGNI (Diritto) BENEDETTI (Storia) CALDERONI (Scienze N.) CORVI (Sc. Umane) FORNETTI (Filosofia) GRECO (Matematica)	Moduli periodici

#### CLASSI QUINTE

Classi	Asse portante	Coordinatore	Team docenti e discipline coinvolte	Osservazioni
5AC	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b> <b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>FANELLI ALESSIA</b>	FANELLI (Storia) GIORGETTI (Filosofia) CARPISASSI (Sc. Naturali) CASCELLI (Inglese) CAMILLI (Latino) GABURRI (St. Arte) SERVILI (Religione)	Moduli periodici
5BC	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) BUCCIOLI (latino) FANELLI (St/Fil) FIGOLI (Sc Naturali) MORICI (Fisica) STELLA (Italiano) GABURRI (St Arte)	Moduli periodici
5AL	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>DONATI ENRICA</b>	STAGNETTI (Italiano) SERVILI (Religione) FIGOLI (Scienze N.) DONATI (Fisica) CONOCCHIA (Filosofia) GIACOMETTI (Conversazione Francese)	Moduli tematici in base alle tematiche scelte
5BL	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) GIACOMETTI (Con. Franc.) BIBI (Filosofia) FORNETTI (Storia) GABURRI (Storia dell'arte)	Moduli tematici
5CL	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>INNAMORATI PAOLA</b>	INNAMORATI (Diritto) FRANCESAGLIA (St/Fil) GAUDENZI (Inglese) GRECO (Mat/Fisica) BOSCO (Francese)	Moduli periodici



5ASU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>BENEDETTI CRISTINA</b>	BENEDETTI (Storia) ARMILLEI (Religione) CORVI (Scienze Umane) GALIZIA (Inglese) CORDELLA (Filosofia)	Moduli periodici
5BSU	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<b>BENEDETTI CRISTINA</b>	BENEDETTI (Storia) ARMILLEI (Religione) CORDELLA (Filosofia) CELLINI (Scienze Umane) GALIZIA (Inglese)	Moduli periodici
5ASE	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<b>RAGNI RITA</b>	RAGNI (Diritto) BENEDETTI (Storia) CALDERONI (Scienze N.) CORVI (Sc. Umane) FORNETTI (Filosofia) GRECO (Matematica)	Moduli periodici

## CURRICOLO GENERALE DI ISTITUTO

### EDUCAZIONE CIVICA

#### Traguardi di competenza (definiti a livello di Istituto)

1. L'alunno riconosce che la sua identità deriva anche dall'appartenenza alla comunità nazionale ed europea, rispettando il dettato Costituzionale e i principi delle istituzioni;
2. Comprende l'importanza della partecipazione al un processo decisionale democratico nei vari ambiti in cui si esplica e nelle varie attività civiche;
3. Matura sensibilità e competenza verso le innovazioni scientifico-tecnologiche, comprendendone la complessità antropologica ed etico-politica;
4. Diventa consapevole del funzionamento di base dell'economia così contribuire non solo al benessere individuale, ma anche a quello sociale per la promozione di una società;
5. Interpreta criticamente i nuovi media comprendendone il ruolo e le funzioni nelle società democratiche affinché promuovano l'inclusione sociale, la collaborazione, la creatività
6. Fa propri atteggiamenti volti a sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale, gli stili di vita sostenibili, la promozione di una cultura di pace e non violenza, il rispetto della privacy degli altri, la responsabilità in campo ambientale.

#### Obiettivi specifici di apprendimento (definiti a livello di Istituto)

Già impliciti nella programmazione delle varie discipline ed enucleati nelle Linee Guida per l'insegnamento di Educazione Civica.  
Già impliciti nella programmazione delle varie discipline ed enucleati nelle Linee Guida per l'insegnamento di Educazione Civica.

#### 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

L'alunno conosce:

- la storia, la struttura, l'apporto valoriale della Carta Costituzionale Italiana quale conquista di democrazia al termine dei conflitti mondiali e fondamento del vivere comunitario;
- l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali;
- lo sviluppo storico e la prassi operativa dei vari organismi sovranazionali ed internazionali (Unione Europea, Nazioni Unite);
- il concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambiti della convivenza civile.

## 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (in accordo con l'Agenda 2030 dell'ONU)

### L'alunno conosce:

- la storia le finalità e gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU;
- i concetti di sviluppo sostenibile, salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, di tutela del patrimonio artistico e culturale;
- le modalità di promozione della salute in tutti gli ambiti (alimentare, psicofisico);

### L'alunno sa:

- collegare le diverse aree dell'educazione sopra citate con i principi della Carta Costituzionale Italiana.

## 3. CITTADINANZA DIGITALE

### L'alunno conosce:

- la diversa struttura dei mezzi di comunicazione virtuale, le loro potenzialità e i rischi che sottendono;
- le conseguenze (anche in ambito legale) delle azioni compiute in ambiente virtuale;
- il concetto di privacy e di diritto alla privacy nonché la necessità di assicurarne il riconoscimento e la tutela;

### L'alunno sa:

- utilizzare le tecnologie digitali in modo consapevole e critico, individuando le fonti affidabili e smascherando le "fake news";
- individuare e argomentare in merito alle logiche economico-politiche sottese alla gestione dei dati;
- usare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali e commerciali (collegamento con attività PCTO).

## Metodologie didattiche

La trasversalità propria della disciplina comporta l'utilizzo di una pluralità di metodologie scelte tra le seguenti: Lezione frontale in presenza; Didattica laboratoriale; Lezione in modalità di Didattica Digitale Integrata (DDI); Ricerca-azione; Lezione interattiva; Mappe concettuali; EAS (Episodi di apprendimento situato); Esercitazioni; Cooperative learning; Problem solving; Role-playing; CAE (Ciclo di Apprendimento Esperienziale); Simulazioni; Uso delle tecnologie informatiche; Videoconferenza a Distanza; Ricerche individuali e/o di gruppo; Peer education.

## Modalità di verifica e valutazione

La valutazione farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il consiglio di classe avrà individuate ed inserito nel curriculum.

La valutazione si esplica possibilmente in almeno 2 voti (in decimi) in ciascun quadrimestre con prove di verifica diversificate nella struttura, riferite ai diversi moduli disciplinari/interdisciplinari individuati nell'ambito dell'asse portante scelto. Le prove si terranno anche in modalità a Distanza qualora a causa dell'andamento epidemiologico si debba ricorrere all'insegnamento in modalità di didattica digitale integrata.

Il coordinatore di Educazione Civica formula le proposte di voto acquisiti tutti gli elementi di conoscenza dei docenti del Team di classe.

Ai fini della valutazione il Team si avvarrà di una rubrica di valutazione o griglia di valutazione condivisa delle attività di educazione civica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. SSA ROSELLA NERI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n.39/1993